



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

№ 9105-109
...18.03..... 2020 г.

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩАТА
ПО ПРОЕКТ „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА ЦПЛР

ЧРЕЗ:
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Относно: *Указания на Управляващия орган на ОП НОИР във връзка с въвеждането на извънредно положение и спазването на противоепидемичните мерки при изпълнение на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)*

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,

Във връзка с обявеното с Решение от 13 март 2020 г. на Народното събрание на Република България извънредно положение екипът за организация и управление на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ Ви призовава да спазвате противоепидемичните мерки, посочени в Заповед № РД-01-124/13.03.2020 г. и Заповед № РД-01-131 от 17.03.2020 г. на министъра на здравеопазването, като преустановите всички

Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

групови присъствени занимания и публични събития, предвидени по проекта, до приключване на извънредното положение.

Изпълнението на част от предвидените дейности по проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ биха могли да бъдат изпълнявани дистанционно чрез използване на възможностите, които предоставят съвременните информационни и комуникационни технологии.

В тази връзка призоваваме изпълнението на следните дейности от проекта да не бъде прекъсвано, в случаите, в които дейността да не изисква физическото присъствие на група от хора на едно място и има осигурена техническа възможност:

Дейност 3 „Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и 27 от Наредбата за приобщаващо образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети“

Дейността може да се провежда дистанционно чрез преподаване на учебното съдържание он-лайн, чрез запис на видео или аудио файл. При преподаване на съдържанието он-лайн е възможно да се провеждат и устни упражнения в реално време. При преподаване на съдържанието он-лайн, чрез видео или аудио файл може да се възлагат определени задачи на учениците, които да изпълняват в домашни условия и при изпълнението им да се отчита постигнатият текущ напредък.

За допълнително обучение по учебни предмети от професионалната подготовка следва предварително да се анализират възможностите за прилагане на дистанционно обучение и при наличие на такива да се използват.

Отчитането следва да се осъществява чрез електронната платформа на проекта. При преподаване на учебното съдържание в реално време отчитането се извършва аналогично, както при присъствена форма на обучение. При преподаване на съдържанието чрез видео или аудио файл отчитането се извършва отново чрез електронната платформа, но след получаване на определен резултат от всеки ученик.

Дейност 4 „Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка“

Дейността може да се провежда дистанционно чрез преподаване на учебното съдържание он-лайн, чрез запис на видео или аудио файл. При представяне на съдържанието он-лайн е възможно да се провеждат и устни упражнения в реално време. При представяне на съдържанието он-лайн, чрез видео или аудио файл може да се възлагат определени задачи на учениците, които да изпълняват в домашни условия и при изпълнението им да се отчита постигнатият текущ напредък.

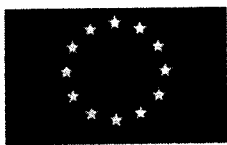
Отчитането следва да се осъществява чрез електронната платформа на проекта. При преподаване на съдържанието в реално време отчитането се извършва аналогично, както при присъствена форма на обучение. При преподаване на съдържанието чрез видео или аудио файл отчитането се извършва отново чрез електронната платформа, но след получаване на определен резултат от всеки ученик.

Дейност 5 „Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище), в т.ч. и тези, участващи в дейност 3“

Дейността може да се провежда дистанционно чрез представяне на материали по планираните теми он-лайн, чрез запис на видео или аудио файл. Периодът може да се използва за поставяне на задачи, които да подпомогнат последващите занимания в присъствена форма.

Например: запознаване с текст за предстояща театрална постановка, запознаване с текстове на песни или танцови стъпки за предстояща публична изява, упражняване на журналистически умения и подготовка на текстове за издаване на училищен вестник, запознаване с различни стилове в изобразителното изкуство и т.н.

Отчитането следва да се осъществява чрез електронната платформа на проекта. При представяне на материалите в реално време отчитането се извършва аналогично, както при присъствена форма на обучение. При представяне на материалите чрез видео или аудио файл отчитането се извършва отново чрез електронната платформа, но след получаване на определен резултат от всеки ученик.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Дейност 6 „Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от 5-ти до 7-ми клас) посредством центрoвете за подкрепа за личностно развитие, включително и по обучителната система STEM, когато е приложимо и други“

Възможно е провеждането на индивидуални консултации за кариерно ориентиране. За изпълнението на дейността чрез дистанционни форми е необходимо съдействието на учител, който да организира връзката между кариерния консултант и ученика.

Дейността може да се провежда он-лайн, както и допълнително да се използват възможностите на Националния портал за кариерно ориентиране. Отчитането следва да се осъществява чрез електронната платформа на проекта с прилагането на попълнени тестове и допълнителни материали, свързани с проведената индивидуална консултация.

Дейност 7 „Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците“

Дейността може да се провежда дистанционно, като за целта образователните медиатори и социалните работници следва да съдействат на педагогическите специалисти посредством всички общодостъпни канали за електронна комуникация за подобряване на обмена на информация между учители и родители, да съдействат за оказване на необходимата подкрепа от страна на родителите при самоподготовката и упражненията на децата, да информират родителите за предлаганите форми и уроци за усвояване на учебното съдържание, включително и чрез специалните емисии с излъчваните уроци по БНТ.

Изключително важно е образователните медиатори и социалните работници да информират и убеждават родителите за вземане на отговорни решения по отношение спазването на задължителните предписания на Националния оперативен щаб за координиране на мерките срещу COVID-19.

Специалистите предоставят графика и отчета за работата си чрез електронната платформа на проекта.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

По отношение провеждането на еднодневни семинари с образователните медиатори, социалните работници и директорите на училища, включени в изпълнението на дейност 7 по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ и определянето на примерен график за провеждането им, Ви информирам, че на този етап планирането и провеждането на обученията се отменя. При промяна на обстоятелствата ще бъдете своевременно уведомени.

С уважение,

18.3.2020 г.

X

Грета Ганчева
Ръководител на проекта
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

