



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“**

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР СУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“**



**/ ДИАНА ГАВАЗОВА /**

**МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**2021/2022 учебна година**

Настоящите мерки са изработени на основание чл.22 от Наредба №16 за управление на качеството в институциите от 08.12.2016 г. и са приети с решение № 5 на Педагогическия съвет с протокол №15 от 13.09.2021 г.

Утвърдени със Заповед № РД-10-939 от 14.09.2021 г. на директора на СУ “Найден Геров“- Пловдив.

# МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на СУ "Найден Геров" е да подготви бъдещите граждани за учене през целия живот, като предостави качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

- **Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в

СУ „ Найден Геров” се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, приета с Протокол № 67 на Министерския съвет от 02.12.2020 г..

## II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на СУ „Найден Геров" като конкурентоспособно учебно заведение на територията на Столипиново;

Утвърждаване на СУ „Найден Геров” като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми;

Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум;

Обособяване на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;

Училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство;

Училище, даващо подготовка на възпитаниците, с която те да са конкурентно способни на пазара на труда;

Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

### **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като образователно, възпитателно, научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

### **IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ "НАЙДЕН ГЕРОВ" – ГР. ПЛОВДИВ**

#### **Приоритетно направление I.**

#### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).

### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
8. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в групи за целодневна организация на учебния ден.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
14. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

14.Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси - за оползотворяване на свободното време на учениците.

### **Приоритетно направление II.**

**Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

#### ***ЦЕЛИ:***

- 1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
4. Въвеждане на нови форми на обучение.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

- 1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване на личната квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- 2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- 3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- 4.Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- 5.Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- 6.Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
- 7.Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
- 8.Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

12. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

13. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение и неправителствени организации.

14. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

### **Приоритетно направление III.**

**Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

8. Развиване форми на ученическо самоуправление.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия /участие на вокалните групи в наши и международни конкурси/.

- 3.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 4.Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- 5.Организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност.
- 6.Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- 7.Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- 8.Участие в културните празници на районно и градско ниво.
- 9.Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
10. Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.
11. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

#### **Приоритетно направление IV.**

#### **Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.**

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

9. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

#### **Приоритетно направление V.**

#### **Взаимодействие с родителската общност , сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО.**

##### ***ЦЕЛИ***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

##### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия.

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Класните ръководители и преподаватели периодично организират посещения по домовете за своевременно предоставяне на информация :

за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

за спазването на училищната дисциплина;

уменията на децата за общуване с учениците и учителите;



за посещаемостта на учебните часове от учениците;  
за отсъствията на ученика от учебни часове,  
когато започне процедура за налагане на наказание;  
консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

да участват в родителските срещи;

да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

да участват в работата на училищното настоятелство;

да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;

присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

### **Приоритетно направление VI.**

**Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.

3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.

4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.

5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.

6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

## **Приоритетно направление VII.**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

##### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Физкултурен салон в сградата на ул. „Кемера” № 27;
2. Помещение за хранене в сградата на ул. „Възход” № 26.

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.

3. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.

4. Активизиране дейността в специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.

## V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

I.	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>директор</p>	<p>15.09-30.06.</p> <p>ежедневно</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>15.09-30.06.</p> <p>по график</p>
II.	Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес в СУ „Найден Геров”	Отговорник	Срок
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ „Найден Геров”, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5. Организиране на спортни състезания.</p>	<p>главни учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>директор, Обществен съвет към СУ</p> <p>учители по ФВС</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>

III.	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	<p>1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, междинно/в края на първи срок/изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.</p> <p>3. Увеличаване на извънкласни дейности</p> <p>4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база</p>	<p>ЕКК</p> <p>ЕКК</p> <p>педагогически екипи</p> <p>учители</p>	<p>постоянен</p> <p>15.09-15.06.</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p>
IV.	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в СУ "Найден Геров"	Отговорник	Срок
	<p>1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация.</p> <p>3. Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.</p> <p>4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>зам. - директор</p> <p>директор</p> <p>зам. - директор</p> <p>директор</p>	<p>периодично</p> <p>периодично</p> <p>периодично</p> <p>план КД</p>
V.	Дейности, насочени към подобряването на външната и вътрешната среда на СУ "Найден Геров"	Отговорник	Срок
	<p>1. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).</p> <p>2. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.</p>	<p>Екипи за разработване на проекти</p> <p>Екипи за разработване на проекти</p>	<p>периодично</p> <p>периодично</p>