



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “НАЙДЕН ГЕРОВ”**

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

**УТВЪРДИЛ**

**ДИРЕКТОР СУ „НАЙДЕН ГЕРОВ”:**.....

**/ ДИАНА ГАВАЗОВА /**



**ПРОГРАМА**

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Настоящата програма е приета с решение № 6 на Педагогическия съвет с протокол № 15 от 13.09.2021 г. . Училищната програма е разработена съгласно Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите, Стратегията за развитие на училището; Правилника за дейността на училището и др.

Утвърдена със Заповед № РД-10-940 от 14.09.2021 г. на директора на СУ “Найден Геров“- Пловдив.

## **I. Общи положения**

### **1. Нормативно основание**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 4 за нормиране и заплащане на труда;
- Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за развитие на СУ «Найден Геров» за периода 2020 – 2024 година.

### **2. Съдържание на програмата**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

### **3. Цел на програмата**

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до V клас в СУ „Найден Геров” – гр. Пловдив с оглед подобряване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

### **4. Задачи**

- Правилно и трайно усвояване на учебния материал чрез:
  - стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
  - изграждане у учениците на умения и стратегии за рационално и самостоятелно учене.
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и родителите от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

- Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

- Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

- Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

## **II. Организация на дейностите**

### **1. Целодневна организация на учебния ден в групите за ЦДОУД**

1.1. В СУ „Найден Геров“ – гр. Пловдив при наличие на необходимата база, санитарно-хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до V клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното образование, целодневната организация на учебния ден се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

1.3. При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или след обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд.

### **2. Брой на групите за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях**

2.1. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно Приложение 7 към чл. 53 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2.2. Нормативи за брой на учениците в групите:

минимален брой – 16 ученици

максимален брой – 25 ученици

2.3. Броят на групите и броят на учениците в тях се определят в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи. Нова група се сформира при остатък 16 или повече ученици.

2.4. Групите за целодневна организация на учебния ден се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

### **3. Записване и отписване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден**

3.1. Записването на учениците в групите става въз основа на подадени заявления от родителите / настойниците на учениците.

3.2. Записването се извършва до 1 септември 2021 година. След този срок ученици могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой.

3.3. Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището или при заявено желание за отписване от страна на родителите / настойниците.

### **4. Отсъствия на учениците**

4.1. При отсъствие на ученик от часовете учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

4.2. За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. 62 от Наредбата за приобщаващо образование.

4.3. В случаите, когато ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия по неуважителни причини в групите за целодневна организация на учебния ден, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

### **5. Норми на преподавателска работа**

5.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦДО е 30 астрономически часа и е определена в Наредба № 4 за нормиране и заплащане на труда.

5.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности, провеждат дейности в групите за целодневна организация на учебния ден,

свързани със самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

5.3. Извън основните дейности, в рамките на 8 часовия работен ден учителите в ЦДО изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка - осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка - тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;

- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за занимания по интереси;

- попълване на училищна документация;

- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;

- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите / настойниците на учениците от групата, вкл. участие в родителски срещи;

- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;

- участие в регламентирани общоучилищни мероприятия;

- координиране обмяната на добри практики между възпитателите;

- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;

- провеждане на консултации с ученици;

- диагностициране и насърчаване постиженията на учениците;

- участие в разработването и работа по индивидуални образователни програми;

- формиране на социални умения у учениците;

- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

### **III. Разпределение на дейностите**

#### **1. График (седмично разписание) на учебните часове в групите за целодневна организация на учебния ден.**

1.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

1.2. Часовете в групите за ЦДОУД са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в I и II клас - тридесет и пет минути ;
- в III и IV клас - четиридесет минути ;
- в V клас - четиридесет минути.

1.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете и в дейностите по организиран отход и физическа активност.

1.4. За учениците от I – IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- Самоподготовка – 2 часа
- Занимания по интереси – 2 часа
- Организиран отход и спорт – 2 часа

1.5. За учениците от V клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- Самоподготовка – 3 часа
- Занимания по интереси – 2 часа
- Организиран отход и спорт – 1 час

#### **IV. Съдържание на дейностите**

##### **1. Годишно планиране на дейностите**

1.1. Годишното планиране на дейностите в ЦДО се осъществява от учителите в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време, определен със заповед на Министъра на образованието.

1.2. Между годишното планиране на учителите и Училищната програма за целодневна организация на учебния ден трябва да има съответствие.

1.3. В случай на необходимост учителят може да реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона «Забележка».

##### **2. Дейности по организиран отход и физическа активност**

2.1. Чрез тези дейности се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.2. Дейностите по организиран отход и физическа активност на учениците включват:

- организиране на отхода и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
- разрешаване на възникнали проблеми или конфликти;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазването здравето и живота на учениците.

### **3. Дейности по самоподготовка на учениците**

3.1 Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на учебното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на самоподготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

3.2. Консултациите с учители се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищно и училищно образование.

3.3. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

### **4. Занимания по интереси**

4.1. Заниманията по интереси имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят умората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;

- да допринасят за придобиване на нови полезни знания или за интерпретиране и прилагане на вече получени и затвърдени знания;

- да мотивират учениците и родителите за включване на целодневната организация.

4.2. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

4.3. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;

- спортни игри;

- запознаване с различни обичаи, традиции и празници;

- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;

- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;

- слушане на музикални произведения;

- игри по избор на учениците;

- лично творчество;

- работа с компютър.

## **V. Изисквания към учителите за работа в групите за целодневна организация на учебния ден**

1. Учителите вписват в дневника на групата годишна програма за дейността на групата.

2. Планират дейностите за заниманията по интереси в определени от директора срокове.

3. Изготвят заявки до директора на училището за снабдяване с необходимите дидактични материали.

4. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, опазват здравето и живота им и съблюдают спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.

5. Осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието на деня и разотиването на учениците.

6. Осведомяват се преди и в началото на самоподготовката за изяви на учениците, получените оценки и образователните дефицити по различните учебни предмети.

7. Поддържат добра комуникация с учителите, обменят информация, уеднаквяват педагогическите си изисквания.



8. Осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

9. При провеждане на часовете с оглед повишаване качеството на обучението учителите в ЦДО:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците;

- създават организация, която включва иновативни методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене, паметта и въображението на учениците;

- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък по отделните учебни предмети, изготвят писмен доклад за резултатите и набелязват мерки за преодоляване на слабостите.

#### **VI. Условия за постигане на ефективност на образователно-възпитателния процес при целодневна организация на учебния ден**

1. Наличие на подходяща учебна среда и съвременно техническо оборудване , с помощта на които учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъп до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

3. Подпомагане и привличане на родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

4. Участие на учителите в подходящи квалификационни форми.

5. При реализиране на дейностите в ЦДО използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразно спецификата на училището и групата.

#### **VII. Очаквани резултати**

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

3. Развитие на творческите способности на учениците и участие в различни училищни и регионални състезания, конкурси, изложби и др.

4. Формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

5. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

### **VIII. Приложения**

*Приложение 1* – Утвърден брой групи за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях за учебната 2021/2022 година.

*Приложение 2* - Седмично разписание на учебните часове в групите за целодневна организация на учебния ден за учебната 2021/2022 година.

Приложение 2

**Седмично разписание на учебните часове в групите за целодневна организация на учебния ден за учебната 2021/2022 година**

ден	час	ЦДО –ПЪРВИ КЛАС– II смяна	ЦДО – ВТОРИ КЛАС – II смяна
П О Н Е Д Е Л Н И К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
В Т О Р Н И К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
С Р Я Д А	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
Ч Е Т В Ъ Р Т Ъ К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
П Е Т Ъ К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ден	час	ЦДО – ТРЕТИ КЛАС – II смяна	ЦДО – ЧЕТВЪРТИ КЛАС – II смяна
П О Н Е Д Е Л Н И К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
В Т О Р Н И К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
С Р Я Д А	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
Ч Е Т В Ъ Р Т Ъ К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
П Е Т Ъ К	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ден	час	ЦДО – ПЕТИ КЛАС– I смяна	ЦДО – ПЕТИ КЛАС – II смяна
<b>П О Н Е Д Е Л Н И К</b>	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
<b>В Т О Р Н И К</b>	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
<b>С Р Я Д А</b>	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
<b>Ч Е Т В Ъ Р Т Ъ К</b>	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
<b>П Е Т Ъ К</b>	1	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ	ОРГАНИЗ. ОТДИХ И ФИЗ. АКТИВНОСТ
	2	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	3	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	4	САМОПОДГОТОВКА	САМОПОДГОТОВКА
	5	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
	6	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

*Приложение 1*

**Утвърден брой групи за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях за учебната 2021/2022 година**

<b>КЛАС</b>	<b>БРОЙ ГРУПИ</b>	<b>БРОЙ УЧЕНИЦИ В ГРУПАТА</b>	<b>ОБЩ БРОЙ УЧЕНИЦИ В ГРУПИТЕ</b>
I клас	1	25	25
II клас	1	25	25
III клас	1	25	25
IV клас	1	25	25
V клас	1	25	25
		<b>Общо:</b>	<b>125 ученици</b>