



Средно училище „ Найден Геров”

Гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27,

тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

ДИАНА ГАВАЗОВА



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е приета от Педагогически съвет на проведено заседание на 13.09.2022 г. с Протокол №¹⁴.....

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Найден Геров” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на следната нормативна основа:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ « Найден Геров », съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ „Найден Геров ” за координатор е определен заместник-директор учебна дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ „Найден Геров” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и, логопед, педагогически съветник, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището. (1) Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на детето в дейности в зависимост от ранното оценяване по чл. 9, ал. 3, т. 1 и 2, като:

1. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
2. програми за психомоторно, когнитивно и езиково развитие;

3. индивидуална и групова работа с логопед и/или с психолог при установени езикови и/или емоционално-поведенчески затруднения, а при деца с увреден слух – и с рехабилитатор на слуха и говора. (2) Работата по ал. 1, т. 1 се извършва от учителите в групата в детската градина, а по т. 2 и 3 – от педагогически съветник, логопед или други специалисти при необходимост. (3) Учителите в групата установяват напредъка на всяко дете, което е включено в дейности по ал. 1, поне два пъти в рамките на учебната година, като за резултатите изготвят доклад, който се съхранява в документацията на детето – портфолио и лично образователно дело на детето.

В СУ "Найден Геров" функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от СУ "Найден Геров" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ "Найден Геров"

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха

- зрителна рехабилитация

- рехабилитация на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, се уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обхващане и задържане на всички ученици на територията на училището в образователната система.
2. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
3. Увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование

IV. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Създаване на условия за всички ученици в СУ”Найден Геров” – гр. Пловдив;
 - Пълно обхващане на всички в задължителна училищна възраст от образователната система;
 - Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието;
2. Насърчаване на ранното детско образование;
3. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на учениците от основно и средно образование;
4. Обучение в дух на толерантност и не дискриминация в детските градини и училищата;
5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда;
6. Приобщаване на родителите на учениците към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца;
7. Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца;

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училището. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27,

тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. ГАВАЗОВА/

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители, педагогически съветник, психолог, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.23 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.22, 01.04.23г	завеждащ библиотека	
Представяне на дейности по интереси в училището	16.09.22г	учители, класни ръководители	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете.	02.12.22, 04.05.23 г.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, психолог	
Съобразяване с желанията на учениците за допълнително обучение в избираеми, факултативни дисциплини.	целогодишно	класни ръководител, учители	
Участия в спортни, музикални, културни мероприятия и състезания	целогодишно	класни ръководители, учители	

Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	директор, районна администрация, педагогически съветник, психолог	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на ЕКК	
Развиване на достъпа до новите информационни технологии. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на двете сгради, класни и административни стаи и кабинети на училището.	целогодишно	системен администратор	

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №..... от 13.09.2022 г.