



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “НАЙДЕН ГЕРОВ”
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
/Сашка Кръстева/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение № 9 от заседание на Педагогически съвет –
Протокол № 15/13.09.2024 г. и заповед РД-10-2833/13.09.2024 г.

I. ЦЕЛИ:

Осигуряване на задължителното образование на учениците до 16 годишна възраст и успешното завършване на средно образование, създаване на условия за продължаващо обучение / самостоятелна форма / за придобиване на средно образование.

Усъвършенстване на придобити или придобиване на нови допълнителни компетентности, свързани с професионалното развитие на педагогическите специалисти;

Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.

II. ЗАДАЧИ:

Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява и обмяна на добри педагогически практики.

Формиране и утвърждаване на мотивация за учебен труд чрез разнообразни и ефективни форми на работа и проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.

Осигуряване на полезно и резултатно взаимодействие в социално-педагогическата среда за осъществяване на ефективна възпитателна дейност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Повишаване на квалификацията на учителите чрез вътрешноучилищната и извънучилищната система за квалификация.

Утвърждаване на екипите по ключови компетентности като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти.

Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

Успешно представяне на учениците на Националното външно оценяване и на Държавните зрелостни изпити.

IV. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Брой академични часове	Брой участници	Място на провеждане	Период на провеждане	Целева група	Вътрешно – училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Приемане план за работа на ЕКК за учебната 2024/2025 г. Обсъждане на ЗПУО и промените в ДОС.	дискусия	1	11	СУ „Найден Геров“	септември 2024 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Мариана Герджилова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
2.	Подготовка и готовност на детето за училище	работна среща - разговор	1	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	септември 2024 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Лиляна Лозанова	Гергана Настева – председател на ЕКК
3.	Обсъждане и съгласуване на изпитните варианти за дневна и самостоятелна форма на обучение и критериите за оценка на знанията и	дискусия	1	11	СУ „Найден Геров“	септември 2024 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Мариана Герджилова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК

	уменията на учениците.								
4.	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2024/2025 г. Обсъждане на мерки за преодоляване на пропуските.	дискусия	2		СУ „Найден Геров“	октомври 2024 г.	ЕКК	учители по предмети	Председател и на ЕКК
5.	Обучението по предмета „Човекът и природата“ в 3 клас като важен елемент от природонаучното и екологичното образование	дискусия	1	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	октомври 2024 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Боряна Механджийска	Гергана Настева – председател на ЕКК
6.	Приложение на образователната и просоциална роботика при работата с ученици в начален етап	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	ноември 2024 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Гергана Настева	Гергана Настева – председател на ЕКК

7.	Създаване на позитивна среда	работна среща - разговор	2	10	СУ „Найден Геров“	ноември 2024 г.	ЕКК Български език и литература и чужди езици	Величка Чорбаджиева	Антония Кюркчийска – Председател на ЕКК
8.	Обсъждане на добри практики, при обучение на ученици със СОП. Ефективно взаимодействие между членовете на Екипа за подкрепа на личностно развитие /ЕПЛР/ на деца и ученици със специални образователни потребности в училище.	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	ноември 2024 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Анелия Каишева Мария Милева	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
9.	Кариерно развитие на учителите – задължение или отговорност. ДОС за статута и професионалното	семинар	2	9	СУ „Найден Геров“	ноември 2024 г.	ЕКК Естетически цикъл (музика, технологии и предприемачество,	Поли Велкова - Минчева	Димка Решеткова – председател на ЕКК

	развитие на педагогическите специалисти.						изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт)		
10.	Иновативни методи в начален етап на образованието Четивна грамотност. Стратегии за развитието и у учениците	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	декември 2024 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Гергана Настева	Гергана Настева – председател на ЕКК
11.	Иновативни подходи за организиране на проектнобазирано обучение	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	декември 2024 г.	ЕКК Природо – математически науки (Математика, Информационни технологии, Човекът и природата, Биология и здравно образование, Физика и астрономия,	Диана Димитрова	Боян Кандев – председател на ЕКК

							Химия и опазване на околната среда)		
12.	Осъзнаване и справяне със стреса – синдром на прегряване – Бърнаут (burnout)?	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	декември 2024 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Маргарита Михайлова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
13.	Работа с дигитални ресурси	работна среща - разговор	2	10	СУ „Найден Геров“	декември 2024 г.	ЕКК Български език и литература и чужди езици	Милена Павлова	Антония Кюркчийска – Председател на ЕКК
14.	Специфика на обучението на ученици със СОП. Създаване на подходяща интеграционна среда за успешната им социализация и адаптация.	дискусия	2	9	СУ „Найден Геров“	декември 2024 г.	ЕКК Естетически цикъл (музика, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт)	Татяна Величкова Тодор Тасев	Димка Решеткова – председател на ЕКК

15.	Приобщаващото образование – условие за качествено развитие на възможностите на деца и ученици Изкуството да бъдеш педагог - коуч	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	януари 2025 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Цветозара Пенкова Севдалина Рабчева	Гергана Настева – председател на ЕКК
16.	Плануване на допълнителни консултации за приобщаване на ученици в риск и др. Обсъждане на подготовка на дейности, свързани с отбелязване на Празника на училището.	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	януари 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Всички членове от ЕКК Таня Григорова Мария Стоянова Любка Шанова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
17.	Модели на педагогическо взаимодействие „Училище – семейство“	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	февруари 2025 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	София Бояджиева Тодорка Кузмова - Гиздева	Гергана Настева – председател на ЕКК

	Психологически техники за сплотяване на учениците в клас								
18.	Отчитане и анализ на резултатите от първия учебен срок	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	февруари 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Мариана Герджилова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
19.	Положителен училищен климат – задължително условие за постигане на високи резултати в училище.	кръгла маса	2	9	СУ „Найден Геров“	февруари 2025 г.	ЕКК Естетически цикъл (музика, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт)	Албена Кунчева Емил Кръстанов	Димка Решеткова – председател на ЕКК
20.	Как да се справим с шума в класната стая? Игри за раздвижване в класната стая и ползите от тях	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	март 2025 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Атанаска Атанасова Даниела Дечева	Гергана Настева – председател на ЕКК
21.	Обсъждане подготовката на учениците за	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	март 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и	Таня Григорова Елена	Мариана Герджилова –

	явяване на ДЗИ. Взимане на решение за допълнителна работа с учениците, на които предстоят изпити 12 клас.						гражданско образование“	Керкелова Мария Стоянова	председател на ЕКК
22.	Ролята на игрите в езиковото обучение	работна среща - разговор	2	10	СУ „Найден Геров“	март 2025 г.	ЕКК Български език и литература и чужди езици	Нейка Шошева	Антония Кюркчийска – Председател на ЕКК
23.	Обучение и възпитание на учениците в интеркултурна среда.	семинар	2	9	СУ „Найден Геров“	март 2025 г.	ЕКК Естетически цикъл (музика, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт)	Нико Костов	Димка Решеткова – председател на ЕКК
24.	Училището и семейството – партньори при възпитаие на учениците.	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	март 2025 г	ЕКК Природо – математическ и науки	Мария Танакова	Боян Кандев – председател на ЕКК

	Търсене на нови форми за работа с родителите						(Математика, Информационни технологии, Човекът и природата, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда)		
25.	Играта. Драматизация Какъв спорт да изберем за детето си? Как да подходим, ако не иска да спортува?	дискусия	2	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	април 2025 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Нонка Доркова Цветана Димитрова	Гергана Настева – председател на ЕКК
26.	Коучинг	работна среща - разговор	2	10	СУ „Найден Геров“	април 2025 г.	ЕКК Български език и литература и	Емилия Маринова	Антония Кюркчийска – Председател на ЕКК

							чужди езици		
27.	Иновация на учебно възпитателния процес – използване на игрови елементи в обучението за повишаване на учебните резултати	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	април 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Мариана Герджилова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
28.	Алтернативни форми за изпитване и оценяване на знанията и постиженията на учениците	дискусия	2	9	СУ „Найден Геров“	април 2025 г.	ЕКК Естетически цикъл (музика, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт)	Камен Калчев	Димка Решеткова – председател на ЕКК
29.	Представяне на технология на обучение по природни науки чрез внедряване	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	април 2025 г.	ЕКК Природо – математическ и науки	Боян Кандев	Боян Кандев – председател на ЕКК

	на STEM подхода						(Математика, Информационни технологии, Човекът и природата, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда)		
30.	Обсъждане на резултатите от проведените изходни нива в I, II, III, IV клас	дискусия	1	20	СУ „Найден Геров“ – начален етап	май 2025 г.	ЕКК на учителите I – IV клас ПГ	Класни ръководители	Гергана Настева – председател на ЕКК
31.	„Е“ – тата – тихият убиец в храната ни	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	май 2025 г.	ЕКК Природо – математически и науки (Математика, Информацио	Биляна Костадинова	Боян Кандев – председател на ЕКК

							ни технологии, Човекът и природата, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда)		
32.	Прилагането на работни листове в обучението по гражданско образование – същност, съдържание и приложимост	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	май 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Георги Чочев	Мариана Герджилова – председател на ЕКК
33.	Отчитане и анализ на резултатите от втория учебен срок. Изготвяне на доклад – анализ за	дискусия	2	11	СУ „Найден Геров“	юни 2025 г.	ЕКК „Обществени науки и гражданско образование“	Мариана Герджилова	Мариана Герджилова – председател на ЕКК

	работата на ЕКК през учебната година								
34.	Емоционална компетентност	тренинг	3	60	СУ „Найден Геров“	октомври 2024 г.		Обучителна организация	Заместник-директор
35.	Формиране на ключови умения за работа в екип	тренинг	3	60	СУ „Найден Геров“	януари 2025 г.		Обучителна организация	Заместник-директор

Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението - прогнозна	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Интегративен характер на обучението по БДП	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	30	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. септември	по договоряне	Директор Заместник-директор

1.	Технологични подходи за качествено образование и повишаване функционалната грамотност на учениците	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	60	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. октомври	по договоряне	Директор Заместник-директор
2.	Лидерството – ключ към успеха в класната стая и училището	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	60	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. ноември	по договоряне	Директор Заместник-директор
4.	Инструментариум на съвременния учител	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	60	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. февруари	по договоряне	Директор Заместник-директор
5.	Създаване на общности и подкрепяща среда	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	60	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. март	по договоряне	Директор Заместник-директор

6.	Специализирани обучения за преподаватели на различни учебни предмети	тренинг	учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	60	16		по договоряне	Бюджет на училището	м. май	по договоряне	Директор Заместник-директор
----	----------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------	----	----	--	---------------	---------------------	--------	---------------	--------------------------------

V.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ВЪВ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност по програми на външни организации/ Наредба №15 на МОН и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.3. Педагогическият персонал на СУ „Найден Геров” – град Пловдив, има право и задължение ежегодно да повишава професионалната си квалификация и да получава и търси информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация, съгласно изискванията на КТ, чл.228а, ал.1-2 и чл.228б, раздел III от ЗПУО, чл. 222,ал.3 и чл. 43, ал. 1, и чл. 46, ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се договарят между директора на училището и обучаващата институция, съобразно изискванията на настоящите Правила.

2. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

2.1. Адекватност на обучението.

2.2. Актуалност на обучението.

2.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

2.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на педагогическите специалисти, в зависимост от заеманата длъжност.

2.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.

2.6. Ефективност на квалификацията – мониторинг на резултатите съгласно предварително определени критерии за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

3. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

3.1. Анализ на кадровия потенциал, съсредоточен в СУ „Найден Геров” – град Пловдив.

3.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

3.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация, съобразно заявените и установените потребности на педагогическите специалисти.

3.4. Планиране на дейностите, свързани с програмите на организациите.

3.5. Финансово осигуряване на квалификационната дейност.

Организиране и провеждане на квалификацията, съобразена със схема за кадровото осигуряване на училището.

3.6. Ежегоден анализ и оценка на ефективността на квалификационната дейност– мониторинг.

4. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

4.1. Специфичните условия и ред за квалификация са уредени в ЗПУО, раздел III, както и в Наредба №15 на МОН. Във връзка с тях:

4.1.2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите, акредитирани за целта, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Квалификацията се извърша по програми и във форми по избор на педагогическия специалист, по препоръка на работодателя, съгласно приоритетите за обучение и квалификация на училището и/или извършения мониторинг, както и съобразно препоръките на експертите от РУО – Пловдив.

4.1.3. Академичните часове се определят както следва:

- за обучаващ се /вътрешноинституционална квалификация/: по 1 академичен час за всеки 45 мин. от обучението.
- за учител /вътрешноинституционална квалификация/: броят на академичните часове се равнява на удвоения брой на академичните часове на обучаващите се.
- академични часове за учител, подготвил и изнесъл открит урок – 5 часа
- академични часове за учител, наблюдаващ и участващ в конферирването на открития урок – 2 часа
- 16 академични часа образуват 1 кредит външноинституционална квалификация.

А. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и други/ се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на член 234 от Кодекса на труда, чл.228а, ал.1 и ал.2 и във връзка с чл.234 от КТ, и в съответствие с изискванията на ЗПУО, Правилника и Наредба №15 на МОН, както и съобразно настоящите Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност, и предложенията на Комисията по квалификация на педагогическите специалисти в училището.

Б. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поискания от учителя отпуск, съобразно КТ.

4.2. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

4.2.1. Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

4.2.2. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

4.2.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;

4.2.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

5. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

5.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

5.2. На педагогическите кадри, придобили професионално - квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

5.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени в Правила за символите, знаците, почетните звания и ритуалите на СУ „Найден Геров” – град Пловдив, приети на заседание на Педагогическия съвет.

5.4. Възможност за кариерно развитие.

5.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

6.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ.

6.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

6.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, лични средства на педагогическия специалист и др.

6.4. При ограничения (финансови, брой места и други) се прилага следната процедура:

6.4.1. Комисията по квалификация на педагогическите специалисти /председателите на ЕКК, заедно с главните учители и ресорния зам.-директор/ преценява кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответната форма на квалификация, като се взема предвид по реда на изброяване:

а/ приоритетите заложи в т.4.4;

б/ методическа потребност от допълнителна квалификация /млад учител, трудов стаж и ниво на компететност - предходни специализации и квалификации/;

в/ доказани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес или успехи на учениците – заемане на призови места в състезания, конкурси и олимпиади;

г/ заявени индивидуални-професионални потребности на преподавателя;

д/ препоръки на ръководството на училището, на експерти от РУО;

е/ брой участия в квалификации през последните години.

6.4.2. Предложението на Комисията по квалификация на педагогическите специалисти се предава на директора на училището, който взема окончателното решение за финансирането и участието на съответните педагогически специалисти в квалификационната дейност.

6.5. При равни други условия и приоритети, се отчитат следните две условия:

а/ наличието на отсъствие на позитиви по т.1.в.

б/ наличието на дисциплинарна отговорност /съгласно раздел III от КТ т.186-199/ за констатирани нарушения на трудовата дисциплина и професионалната етика, след предоставяне на писмени обяснения/ във връзка с чл.193 от КТ/ и получения наказания.

6.6. При наличието на едно от двете условия, директорът, в качеството си на работодател, има право да даде предимство за финансиране на извънучилищната квалификация на други педагогически специалисти.

6.7. Когато сумата за определена квалификационна дейност на дадени педагогически специалисти, надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът прави предложение за съвместно финансиране на квалификацията - от бюджета и с лично участие на педагогическия специалист, което не е повече от 1/2 от необходимата сума.

6.8. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

6.9. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

7. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата от извънучилищната квалификация е задължителна. Тя е част от заложения в правилата мониторинг/ оценка на преподавателите и предложената информация/знания-умения/, плюс прогностичен анализ на очакваната промяна в знанията, уменията и нагласите/. Участниците в обучението с доклад уведомяват директора на училището за съдържанието на квалификационната форма, като подробно споделят своята оценка за ефективността на квалификационната форма и нейното влияние върху резултатите върху обучението и /или цялостната дейност в училището. Докладът се обсъжда в Комисията по квалификация на педагогическите специалисти. При посетени обучения от общ педагогически характер Комисията предлага на директора презентация на усвоеното съдържание пред педагогическата колегия.

8. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛНИЯ БЮДЖЕТ

1,2 % от ФРЗ за годината (2 304 825 лв.) - сумата е 27 658 лв.

9. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

- Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:
- В частта извънучилищна квалификация – заместник-директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация – главни учители, председатели на екипите по ключови компетентности.
- В частта финансиране на квалификацията – директор.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Правилата за участие на педагогическия персонал във вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени във връзка с промените в нормативната база, както и по писмено предложение на всеки член на колектива, което е прието с мнозинство от Педагогическия съвет.