



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:..... / п /

/Димитринка Вакрилова/

К О Н С П Е К Т

по български език и литература ООП– 10.клас
Дневна и самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 г.

1. Норми на съвременния български книжовен език. Правоговорна норма.
2. Правописна норма.
3. Граматични норми.
4. Пунктуационна норма.
5. Лексикална норма.
6. Възприемане, анализ и редактиране на чужд и на собствен текст.
7. Есе по граждански проблем.
8. Българската литература от периода от Освобождението до Първата световна война.
9. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. „Левски“.
10. Иван Вазов. „Под игото“.
- 11.Алеко Константинов. „Бай Ганьо се върна от Европа“.
- 12.Пенчо Славейков. „Cis moll“.
13. Пейо Яворов. „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“.
- 14.Димчо Дебелянов. „Да се завърнеш в бащината къща...“
- 15.Елин Пелин. „Гераците“.
- 16.Българската литература от периода между двете световни войни.
- 17.Гео Милев. „Септември“.
- 18.Христо Смирненски. „Зимни вечери“.
- 19.Атанас Далчев. „Повест“.
- 20.Йордан Йовков. „Индже“, „Албена“.
- 21.Никола Вапцаров. „Писмо“.
- 22.Българската литература от периода след Втората световна война.

23.Димитър Димов. „Тютюн“.

24.Николай Хайтов. „Дърво без корен“.

25.Йордан Радичков. „Нежната спирала“.

Учебници:

Учебник по български език за 10.клас, изд. „КЛЕТТ“, М. Георгиева и колектив

Учебник по литература за 10.клас, изд. „КЛЕТТ“, К. Протохристова и колектив



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016, e-mail:
schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / П /

Директор: Димитринка Вакирова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 10 КЛАС

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

PART I: GRAMMAR (ГРАМАТИКА)

1. Present Perfect Tense (Продължение & Времеви маркери):

Present Perfect with *for* and *since*: Изразяване на период от време (*for*) и начален момент (*since*)

Present Perfect with *just*, *already*, and *yet*: Наскоро извършени действия, завършени по-рано от очакваното и очаквани действия

2. Future Forms & Conditionals (Бъдещи времена и условни изречения):

Future Intentions & Predictions (*be going to* vs. *will*): Разлика между предварителни намерения/планове (*be going to*) и спонтанни решения / прогнози (*will*) (

Present Continuous for Future Arrangements: Използване на Сегашно продължително за уговорени бъдещи събития с конкретен час/място

First Conditional (Първо условно изречение): Структура (*If* + *Present Simple*, ... *will* + *verb*) за реални и възможни бъдещи ситуации

Time Clauses: Времеви изречения за бъдещето със съюзите *when* и *as soon as*

3. Passive Voice, Relative Clauses & Indefinite Pronouns (Страдателен залог, относителни изречения и неопределени местоимения):

Present Simple & Past Simple Passive: Структура (*be* + *Past Participle*) и употреба, когато фокусът е върху действието или обекта, а не върху извършителя

Defining Relative Clauses: Относителни изречения с местоименията *who* (за хора), *which/that* (за предмети) и *where* (за места)

Indefinite Pronouns: Неопределени местоимения (*someone*, *anyone*, *everyone*, *no one* / *something*, *anything*, *everything*, *nothing* / *somewhere*, *anywhere*, *everywhere*, *nowhere*)

PART II: VOCABULARY (ЛЕКСИКА)

1. Work, Jobs & Money (Професии, работа и пари):

Професии и работни задължения (*engineer*, *journalist*, *lawyer*, *paramedic*, *software developer*)

Глаголи и изрази, свързани с пари (*earn*, *save*, *spend*, *waste*, *borrow*, *lend*, *pay back*)

2. Travel, Transport & Future Plans (Пътувания, транспорт и намерения):

Превозни средства и глаголи за пътуване (*catch a train*, *miss a flight*, *board*, *set off*)

Ваканции, необходими вещи и настаняване (*luggage*, *passport*, *campsite*, *guidebook*, *accommodation*)

3. Science, Inventions & Technology (Наука, изобретения и технологии):

Научни термини и открития (*invention*, *discovery*, *experiment*, *laboratory*, *gadget*)

Действия и глаголи в областта на технологиите (*connect*, *download*, *install*, *press*, *recharge*)

4. Art, Literature & Media (Изкуство, литература и медии):

- a. Видове изкуства и творчество (*sculpture, painting, photography, novel, poetry*)
- b. Думи за описване на произведения и творци (*masterpiece, exhibition, author, audience*) (

5. Social Issues, Rules & Crime (Обществени проблеми, правила и престъпления):

- a. Думи, свързани с право, престъпления и ред (*burglary, vandalism, theft, police officer, witness*)
- b. Правила за поведение и обществени задължения (*follow rules, break the law, respect others*) (

Препоръчителна литература

1. English in mind A2-2 -- издателство Klett
2. Think for Bulgaria A2 - издателство Klett

Изготвила:
Антония Кюркчийска



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006, ул. „Кемера“ №27,

тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / П /

Директор: Димитринка Вакрилова

Конспект по руски език за X-ти клас
Самостоятелна/ дневна форма на обучение
Учебна 2026 – 2027 г.

I. Граматика

- 1.Склонение прилагателных в ед. ч. и мн. ч.,сложноподчинённые предложения с союзным словом *который*.
- 2.Тв.п.- быть,стать, работать, гордиться, заниматься, увлекаться, интересоваться. Краткие прилагательные.
- 3.П.п.объекта речи.Сложносочинённое предложение.Опр.местом. *каждый*.
- 4.В.п.,указательные местоимения.Повелительное наклонение.
- 5.Глаголы движения.Р.п.исходного пункта.
- 6.Числительные порядковые.Р.п.название месяца в дате.
- 7.Р.п. с предлогом у,Р.п личных местоимений.Наречия количества и степени.
- 8.Вид глагола.Прямая и косвенная речь.
- 9.Союзы *что, чтобы, кто, как, какой, где*; отрицательные местоимения
- 10.Будущее простое время.Сложноподчинённое предложение.

II. Лексика – Темы

11. Моё свободное время.
12. Увлечения.Мои увлечения.
13. Домашние питомцы.
14. Город.Экскурсия по городу.
15. Отдых и путешествия.Достопримечательности.
16. Праздники и традиции.Болгарские и русские праздники.
17. Животные и растения.Названия животных и растений.
18. Тело человека.Части тела,внешность, черты лица.
19. Школа.Школьные принадлежности и предметы в классной комнате.
20. Свободное время
21. Препоръчителна литература:

Учебник за 10-ти кл. „Класно“- издателство „Клет“

Изготвил: Мария Шиникова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР..... / R /

Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – X клас за определяне на годишна оценка на ученици в Дневна / Самостоятелна форма на обучение Общообразователна подготовка Учебна 2026/2027 година

I. Ирационални изрази. Ирационални уравнения

1. Ирационални изрази.
2. Преобразуване на ирационални изрази.
3. Ирационални уравнения с един или два квадратни радикала.
4. Ирационални уравнения, които се решават чрез полагане.

II. Прогресии

5. Числови редици. Начини на задаване на числови редици.
6. Аритметична прогресия. Формула за общия член на аритметична прогресия.
7. Свойства на аритметичната прогресия.
8. Формула за сбора на първите n члена на аритметична прогресия.
9. Геометрична прогресия. Формула за общия член на геометрична прогресия.
10. Свойства на геометричната прогресия.
11. Формула за сбора на първите n члена на геометрична прогресия.
12. Проста лихва. Сложна лихва.
13. Практически задачи свързани с лихва.

III. Статистика и обработка на данни

14. Описателна статистика.
15. Централни тенденции- мода, медиана, средноаритметично.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:..... / П /

/ Димитринка Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии - 10 клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026/2027 г.

I.Обработка на информацията и комуникация

- 1.Оценяване на валидността и надеждността на информацията.
- 2.Подбор и използване на съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество.

II. Създаване на съдържание

- 3.Алгоритми.Същност и видове.
4. Алгоритми.Начини на описание.
5. Линейни и разклонени алгоритми.
- 6.Циклични алгоритми.

III.Решаване на проблеми и безопасност.

- 6.Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии.
- 7.Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда.
- 8.Въздействието на използването на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда.

Препоръчителна литература:

Учебник по Информационни технологии за 10 клас

Издателство: Булвест 2000-Klet



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / п /

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – X клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г

- 1.Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите
- 2.Християнизация на България при княз Борис I Михаил
- 3.Цар Симеон Велики „Златният век“ на България
- 4.Българските земи под византийска власт
- 5.Начало на Второто българско царство (1185г.-1396г.)
- 6.Българските земи в системата на Османската държава
- 7.Антиосманска съпротива на българите
- 8.Начало и същност на Българското възраждане
- 9.Движение за Българска национална църква
- 10.Априлско въстание на българите -1876г.
- 11Руско-турска война (1877-1878г.) и Освобождението на България
- 12.Български национален въпрос
- 13.Търновската конституция
- 14.България и Балканските войни (1912-1913г.)
- 15.Голямата война и България (1914-1918г.)

- 16.България в годините на Втората световна война
- 17.Промените в политическата система(1944г-1947г.)
- 18.Режимът на Тодор Живков (1956-1989г.)
- 19.Българската култура в условията на тоталитарен режим
- 20.Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989г.-2006г.)
- 21.България след присъединяването към Европейския съюз.

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от развитието на общество и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да разграничават основни паметници на материалната култура от праисторията, Античността и Средновековието като източници на историята;
- да разпознават като източници на историята откъси от съчиненията на древни автори;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да откриват факти и понятия в основния текст на учебника;

- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;
- да правят писмена характеристика на известна историческа личност от миналото.

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

Слаб 2 - възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;

Среден 3 – познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки; не работи самостоятелно;

Добър 4 - познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия; търси подкрепата на учителя и съучениците си; не полага системно усилия за своята подготовка;

Много добър 5 – допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; самостоятелно издирва допълнителна информация, но допуска незначителни грешки при систематизирането ѝ; сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;

Отличен 6 – не допуска фактологични грешки; владее тексткритиката (коментар и анализ на различни по вид исторически източници); отнася се критично към различни източници на информация; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; самостоятелно издирва допълнителна информация и аргументира лично мнение; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература: Учебника по история и цивилизации за 10. клас на Аноубис (авторски колектив Христо Матанов, Илия Илиев, Красимира Табакова, Валери Колев, Румяна Маринова-Христиди

Изготвил; Мариана Герджилова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:

/ П /

/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

**за писмен изпит профилирана подготовка
по География и икономика-10 клас
дневна / самостоятелна/ форма на обучение
учебната 2026-2027 година**

I. Географско положение и граници на България

- Географско положение, граници и големина;

II. Природна среда на България

- Релеф;
- Полезни изкопаеми;
- Климат;
- Води;
- Почви;
- Растителност и животински свят;

III. Природна среда на България. Природни области

- Дунавска равнина;
- Главна Старопланинска верига;
- Предбалкан;
- Краищенско-Средногорска област;
- Задбалкански котловини;
- Краище и Средногорие;
- Тракийско-Странджанска област;
- Рило-Родопска област – Осогово-Беласишка планинска редица, Пирин, Родопи
- Черно море и Българско черноморско крайбрежие;

IV. СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ И СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА НА БЪЛГАРИЯ

- Социални проблеми в България;
- Социална политика на България;
- Социални и селищни проблеми;

V. НАСЕЛЕНИЕ НА БЪЛГАРИЯ

- Брой, разпределение и движение на населението;
- Структура на населението в България;
- Селища;
- Държавно устройство и управление;

VI. СТОПАНСТВО

- Национално стопанство;
- Първичен сектор;
- Вторичен сектор-Енергетика, Металургия и машиностроене, Химическа промишленост, Лека промишленост, Хранително-вкусова промишленост;
- Третичен сектор -Транспорт, Туризм;

VII. РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЯ. РАЙОНИ НА ПЛАНИРАНЕ

- Югозападен район;
- Южен централен район;
- Югоизточен район;
- Североизточен район;
- Северен централен район;
- Северозападен район;

Литература-учебник по география и икономика-10 клас
-издателство"БУЛВЕСТ 2000"



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ" - ГРАД ПЛОВДИВ

гр. Пловдив 4006, ул. "Кемера" №27, тел. 032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / п/

Димитринка Вакрилова

Директор на СУ "Найден Геров" - град Пловдив

Конспект по философия – X. Клас, дневна/самостоятелна форма на обучение,
общообразователна подготовка за учебната 2026/2027 г.

1. Какво е отношението между мнение, истина и аргумент във философията?
2. Каква е ролята на логиката като наука и какво е отношението между истина и валидност?
3. Как се дефинират термините и какъв е смисълът им?
4. Какви са правилата и грешките в аргументацията?
5. Каква е разликата между дедуктивно и индуктивно заключение?
6. Какво представлява Битието според ученията на Платон и Аристотел?
7. Какво е субстанцията и каква е връзката ѝ с движението?
8. Какво представляват пространството и времето като философски проблеми?
9. В какво се състои проблемът за Бог във философията?
10. Кои са основните проблеми и теории в познанието?
11. Какво е съотношението между общество, право и върховенство на закона?
12. Какво представляват теориите за общественния договор?
13. Кои са основните човешки права и задължения?
14. Какво е значението на гражданското участие и гражданското общество?
15. Какво е толерантността и каква е ролята ѝ в обществото?

Препоръчителна литература :

учебник по Философия за 10. Клас, издателство „Просвета“.

По учебната програма за 2026/2027 г.

Автор : Евелина Варджийска, Анна Бешкова, Ясен Захариев.



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:..... / П /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
по Биология и здравно образование
за общообразователна подготовка – X клас
за ученици от дневна/самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

I. МНОГОКЛЕТЪЧЕН ОРГАНИЗЪМ

Наследственост и изменчивост

1. Наследственост и изменчивост. Основни понятия в генетиката.
2. Монохбридно кръстосване. Първи и втори закон на Мендел. Анализиращо кръстосване.
3. Дихибридно кръстосване. Трети закон на Мендел.
4. Взаимодействия на гените. Алелни взаимодействия на гените.
5. Неалелни взаимодействия на гените.
6. Генетика на пола.
7. Изменчивост. Модификационна (фенотипна) изменчивост.
8. Генотипна изменчивост. Мутации.
9. Генетика на човека.
10. Наследствени болести при човека.

Размножаване, растеж и индивидуално развитие

11. Размножаване при животните.
12. Полови процеси при животните и човека (гаметогенеза и оплождане).
13. Индивидуално развитие на животните и човека. Зародишно развитие.
14. Следзародишно развитие при животните и човека.
15. Размножаване и индивидуално развитие на растенията.

II. БИОСФЕРА

Популация, биоценоза, екосистема

16. Същност на екологията.
17. Популацията – основна форма на съществуване на вида.
18. Структура на популациите.
19. Биоценоза – състав и структура.
20. Екосистеми.
21. Кръговрат на веществата и поток на енергията.
22. Биосфера.

Екологични фактори

- 23. Екологични фактори.
- 24. Абиотични фактори – светлина и температура.
- 25. Абиотични фактори: въздух, вода, почва.
- 27. Биотични фактори.
- 28. Поведение.
- 29. Антропогенни фактори.

III. БИОЛОГИЧНА ЕВОЛЮЦИЯ

Произход и развитие на живата материя

- 30. Хипотези за произхода на живота. Съзнание или материя.
- 31. Развитие на еволюционната идея.
- 32. Теория на Дарвин за еволюцията.
- 33. Съвременна теория за еволюцията. Микроеволюция.
- 34. Естествен отбор.
- 35. Вид – определение и критерии.
- 36. Видообразуване.
- 37. Макроеволюция.
- 38. Основни насоки и пътища на еволюционния процес.

Произход и еволюция на човека

- 39. Произход и еволюция на човека.
- 40. Палеонтологична история на човека.
- 41. Многообразие на човешките популации. Човешки раси и расизъм.

Доказателства за биологичната еволюция

- 42. Доказателства за биологичната еволюция.
- 43. Палеонтологични доказателства за еволюцията.

Препоръчителна литература:

- 1. Учебник по Биология и здравно образование 10 клас – Булвест 2000, Владимир Овчаров, Камелия Йотовска, Мариана Христова и Таня Димитрова и др. Издателства;
- 2. Задачи и тестове по биология и здравно образование 9 – 12 клас – Регалия, З. Костова
- 3. Работни листове за 10кл. БЗО-Булвест 2000, Владимир Овчаров, Камелия Йотовска и др.

Изготвил:
/ Йорданка Попова/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / *а* /

Директор

/ Димитринка Вакрилова /

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ООП–10 КЛАС

За определяне на годишна оценка на ученици

Дневна/Самостоятелна/ форма на обучение- учебна 2026/2027г.

- 1.Закон на Кулон
- 2.Електрично поле
- 3.Потенциал на електростатичното поле
- 4.Проводник в електростатично поле
- 5.Кондензатори
- 6.Диелектрик в електростатично поле
- 7.Магнитно поле
- 8.Проводник с ток в магнитно поле
- 9.Магнитно поле на електричен ток
- 10.Магнитни свойства на веществата
- 11.Движение на заредени частици в електростатично поле
- 12.Движение на заредени частици в магнитно поле
- 13.Електромагнитна индукция
- 14.Променлив ток
- 15.Трансформатори. Пренасяне на електроенергия
- 16.Електромагнитни вълни
- 17.Спектър на електромагнитните вълни
- 18.Приложение на радиовълните и на микровълните

- 19.Разпространение на светлината
- 20.Отражение и пречупване на светлината
- 21.Дисперсия на светлината
- 22.Интерференция
- 23.Дифракция
- 24.Дифракционна решетка
- 25.Повече за дифракцията
- 26.Топлинно излъчване
- 27.Фотоелектричен ефект
- 28.Фотони. Обяснение на фотоефекта
- 29.Вълнови свойства на частиците

- 30.Атоми
- 31.Луминесценция



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:

/ П /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА –
Х КЛАС
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
учебна 2026/2027 година

I. ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ХИМИЧНИТЕ ПРОЦЕСИ

1. Термохимия
2. Молни топлини. Закон на Хес
3. Скорост на химичните реакции
4. Фактори, влияещи върху скоростта на химичните реакции
5. Скорост на химичните реакции в присъствие на катализатори
6. Химично равновесие

II. РАЗТВОРИ И ХИМИЧНИ РЕАКЦИИ ВЪВ ВОДНИ РАЗТВОРИ

1. Вода - строеж и свойства
2. Водата като разтворител
3. Разтворимост на веществата
4. Общи свойства на разредени водни разтвори
5. Дифузия и осмоза
6. Електролити и неелектролити. Електролитна дисоциация
7. Химичен характер на водните разтвори. рН на разтвори
8. Киселини, основи и соли
9. Химични реакции между електролити във воден разтвор (йоннообменни реакции)
10. Неутрализация и хидролиза на соли
11. Окислително-редукционни процеси
12. Ред на относителна активност - електрохимична активност
13. Приложение на окислително-редукционните процеси в практиката - електрохимична клетка
14. Електролиза

III. КЛАСИФИКАЦИЯ НА ХИМИЧНИТЕ ПРОЦЕСИ И НА ВЕЩЕСТВАТА

1. Класификация на химичните процеси
2. Класове неорганичните вещества

3. **Общи химични свойства на метали, неметали и техни съединения**
4. **Видове въглеродороди**
5. **Видове кислородсъдържащи органични съединения**
6. **Органични съединения с важна биологична функция**

IV. ПРИЛОЖНИ АСПЕКТИ НА ХИМИЯТА В ОБЛАСТТА НА МАТЕРИАЛИТЕ

1. **Метали и сплави през вековете**
2. **Мед, цинк и желязо**
3. **Сединения на мед, цинк и желязо**
4. **Метали и сплави**
5. **Видове материали**
6. **Керамика и стъкло**
7. **Пластмаси**
8. **Естествен и синтетичен каучук**
9. **Видове влакна**

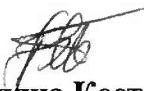
V. ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

1. **Замърсители на околната среда**
2. **Опазване на околната среда**

Препоръчителна литература:

1. **Учебник по химия и опазване на околната среда за X клас – Булвест 2000**
Автори: Б. Донкова, В. Делчев, И. Манолов, Й. Стефанова, Г. Шуманова,
К. Савова, Т. Гюзелева

Изготвил:


/Биляна Костадинова/

Преподавател по химия и опазване на околната среда



Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ 27 тел.032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....
/ ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА /

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА X КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. Музиката в синтез с други изкуства и технологии.
2. Музиката и другите изкуства. Хореография.
3. Музикално-сценични жанрове- балет, опера, оперета, мюзикъл
4. Филмова музика.
5. Музикален колаж. Саундтрак. Електронна музика.
6. Музика, медии, технологии- медийно изкуство. Джингъл, спот, музикално шоу, вариете.
7. Мултимедия.
8. Музика, телевизия, радио, реклама, интернет- средства за информирание, образование, забавление.
9. Музикална индустрия. Продуцирането като вид изкуство.
10. Звукозаписна дейност в България- възникване и развитие.
11. Традиции и нови времена- поп музика, мейнстрийм, кавър версия, ремикс.
12. Тотален сериализъм. Акусматична музика.
13. Традиционна българска музика. Мястото на фолклора днес. Фолклорни традиции.
14. Фолклорът като понятие. Традиционна, фолклорна, народна, локална и общностна музика- прилики и разлики.
15. Българският фолклор след средата на 19-ти век до днес.
16. Инструментални състави и оркестри.
17. Възникване на градския шлагер. Професионални и любителски фолклорни ансамбли.
18. Обработка и аранжиринг. Партитура.
19. Фолклорни области в България. Особености.
20. Първи български композитори. Български композитори класици.
21. Фолклорът в миналото и днес- звукови образи.
22. Песенен и инструментален фолклор. Основни принципи, обединяващи видовете народни песни. Видове народни песни според метрическата им организация или липсата на такава. Особености на тези видове.
23. Факти за събирането на българския фолклор. Авторско творчество.
24. Фолклорът в композиторското творчество.
25. Популярната музика и фолклора.
26. Музикална фолклорна памет. Фолклорът през годините и днес.
27. Съвременно продуциране на фолклора.
28. Фолклор и съвременност. Фолклор и сцена.

Препоръчителна литература:

Музика-10-ти клас-М.Толедова и колектив/ИЗКУСТВА 2019/;Музика-10-ти клас-Е.Вълчинова и колектив/БУЛВЕСТ-2000;КЛЕТ БЪЛГАРИЯ-2019/;Музика-10-ти клас-Я.Рускова и колектив/АНУБИС-София;КЛЕТ БЪЛГАРИЯ-2019/

Изготвил:.....
/Рангел Гатев/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / П /

Директор: /Димитринка Вакрилова /

**Конспект за изпит по изобразително изкуство
за X (десети) клас
за ученици на дневна, самостоятелна, индивидуална форма на обучение
учебна 2026-2027 година**

Конспект

- Модерни и съвременни форми на художествен израз
- Изкуството и защитата на правата и свободите
- Сравнителен анализ на творби от различни епохи и култури
- Идеи, възгледи и биографии в изкуството
- Връзки на изкуството с науката, философията, популярната култура и медиите
- Особенности на художествените произведения
- Роля на музеите и изложбените центрове
- Авторски идеи и екранни изкуства/дизайн
- Проекти, теми и символи, ангажирани с правата и свободите
- Софтуер, нови медии и визуални модели
- Виртуални изследвания и социални теми в изкуството



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : / П /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт X клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

- 1.Баскетбол-стрелба в коша след трите крачки.
2. Баскетбол-дриблиране с лява и дясна ръка.
- 3.Волейбол-забиване по диагонал,от различни зони и по цялата сервис зона.
- 4.Волейбол-подаване и поемане на топката с две ръце от горе и с две ръце отдолу.
- 5.Волейбол-долен и горен начален удар.
- 6.Волейбол-атака в нападение с център зона 3 и диагонал от зона 2 и 4 .
- 7.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието.
- 8.Лека атлетика- троен скок.
- 9.Физическа дееспособност:
10. 30м.гладко бягане
11. 200м. Совалково бягане / 4 x 50 м./
12. Хвърляне на плътна топка
14. Скок от място с два крака .
13. "Т" тест

Изготвил:

/Т.Тасев/



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:.....

/Димитринка Вакрилова/

К О Н С П Е К Т

по български език и литература, ИУЧ– 10.клас
Дневна и самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 г.

1. Норми на съвременния български книжовен език. Правоговорна норма.
2. Правописна норма.
3. Граматични норми.
4. Пунктуационна норма.
5. Лексикална норма.
6. Възприемане, анализ и редактиране на чужд и на собствен текст.
7. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. „Левски“.
8. Иван Вазов. „Под игото“.
- 9.Алеко Константинов. „Бай Ганьо се върна от Европа“.
- 10.Пенчо Славейков. „Cis moll“.
11. Пейо Яворов. „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“.
- 12.Димчо Дебелянов. „Да се завърнеш в бащината къща...“
- 13.Елин Пелин. „Гераците“.
- 14.Българската литература от периода между двете световни войни.
- 15.Гео Милев. „Септември“.
- 16.Христо Смирненски. „Зимни вечери“.
- 17.Атанас Далчев. „Повест“.
- 18.Йордан Йовков. „Индже“, „Албена“.
- 19.Никола Вапцаров. „Писмо“.
- 20.Българската литература от периода след Втората световна война.
- 21.Димитър Димов. „Тютюн“.
- 22.Николай Хайтов. „Дърво без корен“.
- 23.Йордан Радичков. „Нежната спирала“.

Учебници:

Учебник по български език за 10.клас, изд. „КЛЕТТ“, М. Георгиева и колектив
Учебник по литература за 10.клас, изд. „КЛЕТТ“, К. Протохристова и колектив



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР..... / П /

Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА –ИУЧ– X клас

за определяне на годишна оценка на ученици в

Дневна / Самостоятелна форма на обучение

Разширена подготовка

Учебна 2026/2027 година

I. Иррационални изрази. Иррационални уравнения

1. Иррационални изрази.
2. Преобразуване на иррационални изрази.
3. Иррационални уравнения с един или два квадратни радикала.
4. Иррационални уравнения, които се решават чрез полагане.

II. Прогресии

5. Числови редици. Начини на задаване на числови редици.
6. Аритметична прогресия. Формула за общия член на аритметична прогресия.
7. Свойства на аритметичната прогресия.
8. Формула за сбора на първите n члена на аритметична прогресия.
9. Геометрична прогресия. Формула за общия член на геометрична прогресия.
10. Свойства на геометричната прогресия.
11. Формула за сбора на първите n члена на геометрична прогресия.
12. Проста лихва. Сложна лихва.
13. Практически задачи свързани с лихва.

III. Статистика и обработка на данни

14. Описателна статистика.
15. Централни тенденции- мода, медиана, средноаритметично.