



Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:.....

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература — V клас, ООП,

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

учебна 2026-2027г.

Български език

- 1 .Строеж на езика. Езикови единици.
- 2.Официално и неофициално общуване.
- 3 .Речев етикет. Формули на речевия етикет при представяне, извинение, молба, Сбогуване.
- 4.Строеж на текста. Тема и подтеми на текста. Ключови думи. Абзац.
- 5.Речниково и граматично значение на думата.
- 6.Многозначност на думата.
- 7.Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав - омоними, антоними, синоними.
- 8.Морфема. Видове морфеми.
- 9.Изменяеми части на речта. Местоимение.
- 10.Лично местоимение — форми. Употреба на личните местоимения.
- 11.Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение.
- 12.Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.
- 13.Нелични глаголни форми (причастия).

14.Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог.

15.Главни части в простото изречение.

16.Второстепенни части в простото изречение.

Литература

1 .Старогръцки мит за началото на света — основни персонажи, характерни особености на времето и пространството .

2.Библейски мит за началото на света — основни персонажи, характерни особености на времето и пространството

3 .Легендата „Господ и Дяволът правят света” — жанрови особености, персонажи, сюжет ..

4.Приказката „Тримата братя и златната ябълка” — жанрови особености, сюжет, персонажи.

5.Проблеми и конфликти, специфични за фолклорния модел за света, в приказката „Златното момиче”.

6.„Троица братя града градяха” — жанрова характеристика на народната песен, образи.

7.„Хайдутин” от Христо Ботев — образите на сина и майката в произведението.

8.„Легенда за рома” — фолклорният модел на света според приказката.

9.„Главатарят, който иска да плени месечината” — трансформиращ преразказ на приказката от името на неутрален разказвач.

10.„Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми” — трансформиращ преразказ от името на котарака.

11 „Грозното патенце” — сюжет и герои на приказката.

12.„Похитителят на мънии”(Рик Риърдън) -- трансформиращ преразказ на откъса от името на неутрален разказвач.

Учебници:

Български език — автори М. Георгиева и кол., изд. „КЛЕТТ”.

Литература - автори К. Протохристова и кол., изд. „КЛЕТТ”.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016, e-mail:
schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / п. /

Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 5 КЛАС

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Grammar

1. The verb "Be"
2. Present tenses – Simple and Continuous. Adverbs of frequency
3. Past tenses
4. Possessive 's, possessive adjectives
5. Nouns – countable and uncountable
7. Futurity – will, won't
8. Adjectives, comparison of adjectives and adverbs
9. Position of Adjectives
10. Imperative
11. Have/Has got
12. Modal Verbs
13. Quantifiers. Expressions of quantity

II. Vocabulary and Oral practice

1. Countries and nationality
2. House and furniture
3. Historic events, progressive people
4. Likes and dislikes
5. Holiday and celebrations
6. Literature
7. Appearance
8. Inventions
9. Myths and legends
10. Jobs
11. Daily life
12. Relationship

Препоръчителна литература

1. Your Space for Bulgaria 5th grade – издателство Klett

Изготвила:
Антония Кюркчийска



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ НАЙДЕН ГЕРОВ“
гр.Пловдив 4006 ул.Кемера”27 тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:...../...../.....

/ Димитринка Вакрилова/

Конспект

за писмен изпит по Математика ООП – V клас

Дневна / самостоятелна / индивидуална форма на обучение, учебна
2026/2027 година

I. Делимост

1. Делител и кратно. Свойства на делимостта
2. Признаци за делимост на 2, 3 и 5
3. Прости и съставни числа. Общ делител, общо кратно. Взаимно прости числа.

II. Обикновени дроби

4. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроб.
5. Привеждане на дроби към общ знаменател. Сравняване на дроби.
6. Събиране и изваждане на обикновени дроби
7. Смесени числа. Събиране и изваждане на смешени числа.
8. Умножение и деление на обикновени дроби
9. Превръщане на обикновена дроб в десетична и обратно. Закръгляване.
10. Част от число. Намиране на число по дадена част от него

III. Десетични дроби

11. Десетични дроби
12. Сравняване на десетични дроби
13. Събиране, изваждане, умножение, деление на десетични дроби
14. Процент. Намиране на процент от число. Намиране на число по даден процент от него
15. Данни и диаграми.

IV. Основни геометрични фигури

16. Триъгълник и четириъгълник
17. Успоредник, ромб и трапец
18. Лице на триъгълник, Лице на правоъгълен триъгълник
19. Лице на успоредник и трапец

V. Геометрични тела

20. Куб. елементи, развивка, лице на повърхнина, обем.
21. Паралелепипед, елементи, развивка, лице на повърхнина, обем.

Препоръчителна литература

Математика 5клас – ИК „Анубис“

Математика 5клас- Паскалеви - Изд. "Архимед

Математика 5 клас – Изд. „Булвест 2000“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “НАЙДЕН ГЕРОВ”

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27,
тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:.....*ДП*.....

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по Компютърно моделиране и информационни технологии - 5 клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026/2027 година

I. Компютърна система и информационни технологии

1. Въведение в информационните технологии и компютърните системи
2. Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация
3. Файлова структура на организация на данните

II. Интернет.

4. Използване на интернет в ежедневието. Правила за безопасна работа в интернет
5. Електронна поща

III. Звук и видео информация

6. Работа със звукова и видео информация
7. Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни

IV. Създаване и обработка на графично изображение

- 8. Зареждане, обработване и запазване на графично изображение
- 9. Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение
- 10. Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка
- 11. Вмъкване на текст в графично изображение.

V. Компютърно моделиране

- 12. Създаване на графични изображения с изучаван език за блоково програмиране
- 13. Създаване и използване на собствени блокове или подпрограми
- 14. Създаване и използване на собствени блокове. Добавяне на поле за въвеждане от тип „да – не“ и етикет

VI. Компютърна текстообработка

- 15. Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане и съхраняване на текстов документ
- 16. *Въвеждане и редактиране на текст на български и чужд език*
- 17. Форматиране на текст на ниво символи
- 18. Форматиране на текст на ниво абзац

VII. Обработка на таблични данни

- 19. Електронни таблици – предназначение, основни елементи, експериментиране с данни
- 20. Диаграми
- 21. *Характеристики на оформлението на клетките и данните*

VIII. Компютърна презентация

- 22. Основни елементи на компютърната презентация. Разглеждане и демонстриране на готова презентация
- 23. Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения

Препоръчителна литература:

Учебник по Компютърно моделиране и информационни технологии за 5 клас

Издателство: Клет Булвест 2000

Изготвил: 

/ Мария Илиева /



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / п /

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – V клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г

1. Праистория-периодизация, поява на земеделие и животновъдство.
2. Българските земи през праисторическата епоха.
3. Древен Египет.
4. Месопотамия.
5. Култура и религия в Древния Изток.
6. Гръцкия полис. Великата колонизация
7. Атина и Спарта.
8. Войните-Троянска, Гръко-Персийски, Пелопонеска.
9. Империята на Александър Македонски.
10. Култура и религия в Древна Гърция.
11. Траките-Одриското царство.
12. Траките-религия и култура.
13. Рим-царски период.
14. Рим-общество,религия, култура.
15. Римската империя I-IIвек.
16. Раждането на християнството.

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от новата история и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

<u>Слаб 2</u>	- възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;
<u>Среден 3</u>	– познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки;

<u>Добър 4</u>	- познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия;
<u>Много добър 5</u>	– допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; ;сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;
<u>Отличен 6</u>	– не допуска фактологични грешки; владее тексткритиката ; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература: Учебника по история и цивилизации за 5. клас на "Просвета Плюс" (авторски колектив Екатерина Михайлова, Маргарита Дилова, Иво Чолаков, Георги Иванов

Изготвил: Мариана Герджилова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:

/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по География и икономика – 5 клас
дневна/самостоятелна/ форма на обучение
учебната 2026-2027 година

I.ГЕОГРАФИЯТА-ДРЕВНА И СЪВРЕМЕННА НАУКА.

- какво изучава географията и икономиката;
- великите географски открития;

II.ОРИЕНТИРАНЕ В ПРИРОДАТА.ГЕОГРАФСКИ ГЛОБУС.ГЕОГРАФСКА КАРТА.

- ориентиране в природата;
- географски глобус;
- географска карта;
- видове географски карти;

III.ЗЕМЯТА-ПЛАНЕТА ОТ СЛЪНЧЕВАТА СИСТЕМА.

- движения на земята;
- строеж на земята;
- континенти и острови;
- океани и морета;

IV.ПРИРОДНИЯ ЛИК НА ЗЕМЯТА.

- земна кора;
- полезни изкопаеми;
- релеф на земната повърхност;
- климатът на земята;
- температурата на въздуха;
- ветрове;
- валежи;
- водите на земята;
- почвите на земята;
- растителност и животински свят;
- природни зони на земята;
- природни компоненти;

V.НАСЕЛЕНИЕ

- населението на земята;
- народи и човешки раси;
- религиите и религиозните общности в света;
- селищата в света;
- политическа карта на света;
- стопански отрасли

VI.АФРИКА

- географско положение, големина и брегова линия; -релеф; -полезни изкопаеми;
- климат; - природни зони; -население; -политическа карта и стопанство; -страни

Литература-учебник по география и икономика издателство"АНУБИС



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:.....*1.7/*.....

/Димитринка Вакрилова/

**КОНСПЕКТ
ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА -V КЛАС
ЗА УЧЕНИЦИ**

дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Част I Физични явления

1. Тела и вещества. Определяне на обем и маса.
2. Строеж на веществата.
3. Дифузия.
4. Температура и енергия. Температурно разширение и свиване.
5. Теплопроводност. Конвекция.
6. Топене и втвърдяване. Изпарение и кондензация.
7. Светлина.
8. Защо се сменят сезоните? Земята и Луната.
9. Гравитация и Космос. Космически изследвания.
10. Слънчевата система. Светът на звездите.

Част II Вещества и техните свойства

1. Свойства на веществата.
2. Вещества и смеси.
3. Видове смеси.
4. Еднородни и нееднородни смеси. Разделяне на смеси-методи.
5. Свойства и състав на въздуха.
6. Свойства и употреба на кислорода.
7. Свойства и значение на въглеродния диоксид.
8. Замърсители на въздуха.
9. Свойства на водата.
10. Водни разтвори. Разтворимост на веществата във вода. Замърсяване на водата.
11. Възможности за опазване на чистотата на въздуха и водата. Методи за пречистване.

Част III Структура и жизнени процеси на организмите

1. Клетката-основна единица на живота. Устройство на микроскоп.
2. Едноклетъчни организми.
3. Многоклетъчни организми.
4. Хранене при растенията.
5. Хранене при животните.
6. Дишане при растенията.

7. Дишане при животните.
8. Отделяне при организмите.
9. Храносмилателна система и храносмилане при човека. Нашата храна, хранене и здраве.
10. Как дишаме. Газова обмяна. Дишане и здраве.
11. Отделяне при човека. Отделяне и здраве.

Част IV Единство на природата

1. Единство на живата и неживата природа.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Учебник по Човекът и природата за 5 клас Максим Максимов, Св. Бонева и др.
Издателство БУЛВЕСТ 2000 и на др.издателства.

Учебна тетрадка по Човекът и природата 5 клас издателство БУЛВЕСТ 2000

Изготвил:.....
/Йорданка Попова/



Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ 27 тел. 032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....
/ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА /

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА V КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. Елементи на музикалната изразност. Вокални състави.
2. Българска народна музика. Фолклор-обред. Фолклорни области- видове. Особенности.
3. Музикални жанрове и форми. Разновидности. Сюита.
4. Музика и общество. Химн. Композитор. Рапсодия.
5. Безмензурна музика. Безмензурни песни. Мелодия.
6. Музикални инструменти- обща характеристика.
7. Духови музикални инструменти- обща характеристика.
8. Дървени духови музикални инструменти- разновидности.
9. Медни духови музикални инструменти- разновидности.
10. Струнни музикални инструменти- разновидности.
11. Клавишни музикални инструменти- разновидности.
12. Неравноделни метруми и размери.Обща характеристика.
13. Равноделни размери. Обща характеристика.
14. Лад в музиката.Разновидности. Обща характеристика.
15. Стил. Стили в музиката. Жанр.
16. Нотни трайности- разновидности.
17. Музика и съвременни технологии.
18. Популярна музика.
19. Местни фолклорни обреди и обичаи.
20. Първи български композитори.
21. Музика на нашите съседи. Етномузика.

Препоръчителна литература:

Музика-5-ти клас-П.Минчева и колектив/РИВА-София-2006/;Музика-5-ти клас – В.Сотирова и колектив/ПРОСВЕТА-София-2006/;Музика-5-ти клас-Г.Стоянова и колектив/АНУБИС-София-2006г./;Музика-5-ти клас-Г.Гайтанджиев и колектив/БУЛВЕСТ-2000;СОФИЯ-2006/

Помагала:

Какво знам за Музиката/тестови задачи за 5-8 клас/-А.Ахегукян/ПРОСВЕТА-София-2005/;Тетрадка по Музика за 5-ти клас-Г.Гайтанджиев/БУЛВЕСТ-2000;СОФИЯ-2006/

Изготвил:.....
/Рангел Гатев/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....*l.p.*.....
Директор: /Димитринка Вакрилова /

**Конспект за изпит по изобразително изкуство
за V(пети) клас
за ученици в дневна, самостоятелна, индивидуална
форма на обучение
учебна 2026-2027 година**

КОНСПЕКТ:

- Праисторическо изкуство и изкуството на Древния свят
- Особенности на Праисторическото изкуство
- Творби на изкуството и архитектурата от Двуречието, Древен Египет, Древна Гърция и Древен Рим
- Тракийско и антично изкуство по българските земи
- Основни произведения от изкуството на траките и от античното изкуство по нашите земи
- Основни познания за видове и жанрове в изящните изкуства
- Произведения на изящните изкуства по вид и жанр
- Различни видове и жанрове в изящните изкуства



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор /Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
по
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за V клас
за дневна и самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 година

- 1. Проектиране и конструиране**
 - 1.1. Изобразяване на изгледи
 - 1.2. Конструкции и конструктивен анализ
- 2. Техника**
 - 2.1. Инструменти за измерване и ръчна обработка
 - 2.2. Битова техника
- 3. Технологии**
 - 3.1. Съединяване на детайли
 - 3.2. Изработване на изделия от дървесни материали
 - 3.3. Изработване на изделия от текстил и кожи
 - 3.4. Храна и здравословно хранене
 - 3.5. Приготвяне на ястия чрез варене и печене
- 4. Комуникации и контрол**
 - 4.1. Средства за визуализация и гласова комуникация
 - 4.2. Средства за контрол
- 5. Икономика**
 - 5.1. Ресурси
 - 5.2. Производство, търговия и услуги
 - 5.3. Бюджет
- 6. Природата в дома**
 - 6.1. Отглеждане на декоративни растения и билки
 - 6.2. Отглеждане на домашни любимци

Препоръчителна литература:

- Учебник по „Технологии и предприемачество“ V клас, издателство „Клетт“
автори: С. Плачков, В. Петров, М. Кавданска, Н. Димитрова, М. Делинешева, Д. Арнаудова
- Електронен вариант на учебника за V клас „Технологии и предприемачество“
на адрес: <https://bg.izzi.digital/DOS/110804/372853.html>

Изготвил: Фатме Арслан, учител по Технологии и предприемачество



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : *1 п /*

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт V клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

- 1.Баскетбол-стрелба в кош след трите крачки.
2. Баскетбол-стрелба в кош в движение.
- 3.Баскетбол-водене на топката,спиране,дриблиране,пивотиране.
- 4.Волейбол-подаване с две ръце отдолу.
- 5.Волейбол-комбинирано подаване.
- 6.Футбол-подаване и спиране на топката.
- 7.Футбол-водене на топката по двойки.
- 8.Футбол-удари във вратата.
- 9.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието,финиширане.
- 10.Лека атлетика-Предаване и приемане на щафетна палка.
- 11.Физическа дееспособност:
12. 30м.гладко бягане.
13. 200м. Сомалково бягане / 4 x 50 м./
14. Хвърляне на плътна топка.
15. Скок дължина от място.
- 16.“Т”- тест.

Изготвил:


/Т.Тасев/



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:..... / п /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература — V клас, ИУЧ,

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

учебна 2026-2027г.

Български език

1. Речево общуване, речева ситуация.
2. Текстът в общуването. Строеж на текста.
3. Видове текст. Повествование, описание, разсъждение.
4. Речниково и граматично значение на думата.
5. Видове думи според речниковото им значение.
6. Строеж на думата. Правопис и правоговор на думата.
7. Местоимение. Лично местоимение.
8. Глагол. Основна форма на глагола. Спрежение.
9. Неизменяеми части на речта. Предлог.
10. Главни части в простото изречение.

Литература

1. Древногръцки мит за произхода на боговете.
2. Олимпийските богове.
3. Библейски разказ за Сътворението — особености на времето и пространството.
4. Фолклорна легенда „Господ Бог създава земята” — герои, сюжет.
5. Писмен преразказ на приказката „Тримата братя и златната ябълка” от името на най-малкия брат.
6. Легендата „Чудото, извършено от Свети Георги” — сюжет и герои.
7. „Хайдутите” от Христо Ботев. Образите в поемата.

Учебници: Български език — автори М. Георгиева и кол., изд. „КЛЕТТ“, Литература - автори К. Протохристова и кол., изд. „КЛЕТТ“.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ НАЙДЕН ГЕРОВ“
гр.Пловдив 4006 ул.Кемера”27 тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:..... / П /

/ Димитринка Вакрилова /

Конспект

за писмен изпит по Математика ИУЧ – V клас

Дневна / самостоятелна / индивидуална форма на обучение, учебна
2026/2076 година

I. Делимост

1. Делител и кратно. Свойства на делимостта
2. Признаци за делимост на 2, 3 и 5
3. Прости и съставни числа. Общ делител, общо кратно. Взаимно прости числа.

II. Обикновени дроби

4. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроб.
5. Привеждане на дроби към общ знаменател. Сравняване на дроби.
6. Събиране и изваждане на обикновени дроби
7. Смесени числа. Събиране и изваждане на смешени числа.
8. Умножение и деление на обикновени дроби
9. Превръщане на обикновена дроб в десетична и обратно. Закръгляване.
10. Част от число. Намиране на число по дадена част от него

III. Десетични дроби

11. Десетични дроби
12. Сравняване на десетични дроби
13. Събиране, изваждане, умножение, деление на десетични дроби
14. Процент. Намиране на процент от число. Намиране на число по даден процент от него
15. Данни и диаграми.

IV. Основни геометрични фигури

16. Триъгълник и четириъгълник
17. Успоредник, ромб и трапец
18. Лице на триъгълник, Лице на правоъгълен триъгълник
19. Лице на успоредник и трапец

V. Геометрични тела

20. Куб. елементи, развивка, лице на повърхнина, обем.
21. Паралелепипед, елементи, развивка, лице на повърхнина, обем.

Препоръчителна литература

Математика 5клас – ИК „Анубис“

Математика 5клас- Паскалеви - Изд. "Архимед

Математика 5 клас – Изд. „Булвест 2000“