Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература — VI клас, ООП,

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

учебна 2026-2027г.

Български език.

1. Текстът в научното общуване.
2. Звукови промени в думата. Променливо Я.
3. Показателно местоимение — форми, граматични признаци, употреба.
4. Въпросително местоимение - форми, граматични признаци, употреба.
5. Отрицателно и обобщително местоимение - форми, граматични признаци, употреба.
6. Неопределително местоимение - форми, граматични признаци, употреба.
7. Относително местоимение - форми, граматични признаци, употреба
8. Причастия. Минало страдателно причастие — форми, употреба, правописни особености.
9. Причастия. Сегашно деятелно причастие — форми, употреба, правописни особености.
10. Деепричастие - форми, употреба, правописни особености.
11. Минало неопределено време на глагола.
12. Минало предварително време на глагола.
13. Бъдеще време в миналото на глагола.
14. Неизменяеми части на речта. Частица и междуметие — форми, употреба, правопис.
15. Неизменяеми части на речта. Съюз - видове съюзи, употреба.
16. Еднородни части в изречението. Пунктуация на еднородни части.
17. Сложно съчинено изречение — употреба, пунктуация.

Литература

1. „Хубава си, моя горо" от Любен Каравелов — природната картина, красотата и тъгата в стихотворението.
2. „Отечество любезно, как хубаво си ти" от Иван Вазов — красивата родина, човекът и природата.
3. „Моето семейство и други животни"- от Джералд Даръл (подбрани откъси от IV глава) — героите и проблемите (образование, отношение към природата).
4. „Косачи" от Елин Пелин — сюжет и герои, ролята на пейзажа
5. Стихотворението „Художник" от Веселин Ханчев — ролята на изкуството в човешкия живот.
6. „Под игото" Иван Вазов (главата „Представлението") — време и място, герои, ролята на изкуството.
7. Сбит преразказ на „Представлението" (Седемнадесета глава от „Под игото" Иван Вазов).
8. „Под игото" от Иван Вазов (главата „Радини вълнения") — време и място, сюжет, герои.
9. „Принцът и просякът" от Марк Твен (I и III глава) — време и място на действието, сюжет, герои.
10. „Братчетата на Гаврош" от Христо Смирненски — мотивите за града, бедността и страданието.
11. „Серафим" от Йордан Йовков — сюжет, герои.
12. „Автобиография" от Бранислав Нушич (главата „Урок по география") — време и място на действието, герои.
13. „Малкият принц" от Антоан дьо Сент Екзюпери (част XXI) — сюжет, герои.

Учебници

Български език за шести клас
Автори:
Маргарита Георгиева, Владимир Жобов, Димка Димитрова, Веска Габровска, издателство „Анубис"

Литература за шести клас
Автори:
Клео Протохристова, Светла Черпокова, Николай Даскалов, Екатерина Петкова, издателство „Анубис"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....
Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 6 КЛАС
Дневна/Самостоятелна форма на обучение
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Grammar
1. Pronouns
2. Prepositions of place, time, direction
3. Past tenses
4. Possessive 's, possessive adjectives
5. Nouns – countable and uncountable
7. Futurity – will, won't
8. Adjectives, comparison of adjectives and adverbs
9. Position of Adjectives
10. Imperative
11. Have/Has got
12. Modal Verbs
13. Sentence

II. Vocabulary and Oral practice
1. Food and drink
2. House and furniture
3. Animals and plants
4. Likes and dislikes
5. Holiday and celebrations
6. Literature
7. Appearance and personality
8. Inventions
9. Myths and legends
10. Jobs
11. Daily life
12. Relationship

Препоръчителна литература
1. Your Space for Bulgaria 6th grade – издателство Klett

Изготвила: .....
Антония Кюркчийска

Средно училище „ Найден Геров”
Гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор.....
/ Димитринка Вакрилова/

Конспект по математика - общообразователна подготовка
за VI клас
Дневна/самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 год.

1. Множество на рационалните числа. Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос.
2. Противоположни числа. Абсолютна стойност на рационално число. Сравняване на рационални числа.
3. Събиране на рационални числа. Свойства на събирането.
4. Изваждане на рационални числа.
5. Намиране на неизвестно събираемо.
6. Умножение на рационални числа. Свойства на умножението.
7. Деление на рационални числа. Свойства. Намиране на неизвестен множител.
8. Декартова координатна система. Координати на точка. Построяване на симетрични точки спрямо началото и осите на координатната система.
9. Действие степенуване с естествен степенен показател.
10. Умножение и деление на степени с равни основи. Свойства.
11. Степенуване на произведение, на частно и на степен.
12. Степенуване на рационални числа.
13. Питагоровата теорема – приложение на степените.
14. Числови равенства . Свойства.
15. Уравнение от вида $ax + b = 0$ $(a \neq 0)$, решаване, моделиране с него.
16. Моделиране с уравнения на задачи за път.
17. Отношение. Пропорция. Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност.
18. Основно свойство на пропорциите. Свойства на пропорциите.
19. Права пропорционалност. Обратна пропорционалност. Приложение на пропорциите.
20. Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики.
21. Множества и операции с тях. Графично представяне на множества
22. Случайно събитие. Вероятност на случайно събитие като отношение на възможности.
23. Описание на данни. Средноаритметично.
24. Организиране и представяне на данни.
25. Окръжност. Дължина на окръжност.

26. Кръг. Лице на кръг.
27. Правилен многоъгълник. Елементи. Лице на правилен многоъгълник.
28. Призма. Правилна призма. Лице на повърхнина и обем на права призма.
29. Пирамида. Правилна пирамида. Лице на повърхнина и обем на правилна пирамида.
30. Прав кръгов цилиндър. Елементи. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов цилиндър.
31. Прав кръгов конус. Елементи. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов конус.
32. Сфера. Лице на повърхнина на сфера. Кълбо Обем на кълбо.

Конспектът е изготвен по учебник по математика за шести клас на издателство „ Булвест”2000, 2024 год.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27,
тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:...../п/.....

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по Компютърно моделиране и информационни технологии - 6 клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026/2027 година

I. ОПЕРАЦИОННА СИСТЕМА И НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ

1. Основни единици за измерване на информация.

2. Операционна система.

3. Носители на информация и файлови формати

II. КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА.

4. Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи.

Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл.

5. Търсене и замяна на текст. Търсене и получаване на помощна информация

III. ОБРАБОТКА НА ТАБЛИЧНИ ДАННИ

6. Създаване на таблица по модел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните

7. Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни

IV. РАБОТА С ГРАФИЧНИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

8. Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения

9. Дигитализиране на изображение чрез смартфон, скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение

10. Инструменти за промяна на графично изображение: ориентация, контраст, осветеност, разделителна способност

V. КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ

11. Използване на звукови файлове и звукови ефекти

12. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна

13. Запазване на презентация в различни файлови формати

VI. ИНТЕРНЕТ И ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ

14. Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет

15. Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност на децата в интернет

16. Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет

17.Представяне и защита на проект.

18.Създава програми.

VII. КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ

19. Видове езици за програмиране и тяхното предназначение

20. Линейни алгоритми с език за блоково програмиране и скриптов текстов език

реминаване от език с блоково програмиране към скриптов текстов език

21. Разклонени алгоритми с блоково програмиране и скриптов текстов език

22. Цикличен алгоритъм с език за блоково програмиране и скриптов текстов език

Препоръчителна литература:

Учебник по Компютърно моделиране и информационни технологии за 6 клас

Издателство:Клет Булвест 2000

Изготвил:

/ Мария Илиева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ''НАЙДЕН ГЕРОВ''-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: /п/

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – VI клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г

1.Великото преселение на народите.

2.Държавата на Франките.

3.Арабски халифат.

4.Българското ханство VII-Хв.

5.Византия IX-XIв.

6.Общество и всекидневие в Западна Европа, Византия и България.

7.Франкската империя при Карл Велики.

8.Християнска България.

9.Западна Европа-XII-XVв. Кръстоносните походи.

10.Българската държава XII-XIVв.

11.Средновековните градове.

12.Обществата в Западна Европа, Византия, България-XII-XVв.

13.Културно наследство на Западна Европа, Византия, България.

14.Църквата и религията в живота на средновековния човек.

15.Османските турци-политическа система.

16.Българската съпротива срещу османската власт: хайдутите, българските въстания.

17.Демографски промени в българските земи.

18.Православието-опора на българите.

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от новата история и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

Слаб 2	- възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;

Среден 3	– познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки;
Добър 4	- познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия;
Много добър 5	– допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; ;сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;
Отличен 6	– не допуска фактологични грешки; владее текстkритиката ; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература: Учебника по история и цивилизации за 6. клас на Анубис (авторски колектив Христо Матанов, Теодор Димитров и Галя Иванова)

Изготвил: Таня Григорова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / п /
/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по География и икономика – 6 клас
дневна/самостоятелна/ форма на обучение
учебната 2026-2027 година

I.ЮЖНА АМЕРИКА
-географско положение,големина и брегова линия;
-релеф;
-полезни изкопаеми;
-климат;
- природни зони;
-население;
-политическа карта и стопанство;
-страни
II.СЕВЕРНА АМЕРИКА
-географско положение,големина и брегова линия;
-релеф;
-полезни изкопаеми;
-климат;
- природни зони;
-население;
-политическа карта и стопанство;
-страни
III.АЗИЯ
-географско положение,граници и големина.Брегове и брегова линия
-релеф;
-полезни изкопаеми;
-климат;
-природни зони;
-население;
-политическа карта;
-стопанство;
-страни
IV.АВСТРАЛИЯ
- географско положение,граници и големина;опознаване и изследване на континента;
-релеф; полезни изкопаеми ;климат; природни зони: население; политическа карта и стопанство; страни
V.ОКЕАНИЯ
-население,политическа карта и стопанство;
VI..АНТАРКТИДА
-географско положение,граници и големина.Опознаване и изследване на континента
-природа
Литература-учебник по география и икономика издателство"АНУБИС"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА - VI КЛАС

за ученици
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. ФИЗИЧНИ ЯВЛЕНИЯ

1. Видове движения.
2. Скорост, път и време на движение. Безопасност на движението по пътищата.
3. Сили. Сили на триене.
4. Силите в действие. Лост и макара.
5. Натиск и налягане. Налягане на газове и течности.
6. Плътност. Плаване на телата.
7. Наелектризиране на телата. Електрични заряди и строеж на атома.
8. Електричен ток и електрическа верига. Проводници и изолатори. Електрична енергия.
9. Постоянни магнити. Електромагнити.

II. ВЕЩЕСТВА И ТЕХНИТЕ СВОЙСТВА

1. Градивни частици на веществата.
2. Химичен елемент. Прости и сложни вещества. Състав на веществата.
3. Физични свойства на веществата.
4. Химични промени на веществата.
   Химични реакции-химично разлагане и химично съединяване.
5. Условия и признаци за протичане на химичните реакции.
6. Химични свойства на веществата.
7. Кислород. Свойства на кислорода. Химично съединяване.
8. Получаване на кислород. Химично разлагане.
9. Водород. Получаване на водород. Свойства на водорода.
10. Желязо. Свойства на желязото.
11. Процеси, които протичат в природата и практиката. Екологични проблеми.
12. Химични процеси, които протичат с различна скорост.
13. Химични процеси, които протичат с отделяне или поглъщане на топлина.
14. Замърсяване и опазване на околната среда.

III. СТРУКТУРА И ЖИЗНЕНИ ПРОЦЕСИ НА ОРГАНИЗМИТЕ

1. Движение на веществата в растенията и в животните.
2. Дразнимост и движения при животните.
3. Дразнимост и движения при растенията.
4. Размножаване. Размножаване на животните. Растеж и развитие на животните.
5. Размножаване на растенията. Растеж и развитие на растенията.
6. Кръвоносна система на човека. Хигиена и здравни познания за кръвоносната система.
7. Нервна система на човека. Хигиена и здравни познания за нервната система.
8. Опорно-двигателна система на човека. Хигиена и здравни познания за опорно-двигателната система.
9. Полова система на човека. Хигиена и здравни познания за половата система.
10. Растеж и развитие на човека.

IV. ЕДИНСТВО НА ПРИРОДАТА

1. Движението-основно свойство на материята. Човекът част от природата.

Препоръчителна литература:

1. Учебник по Човекът и природата VI клас– издателство Булвест 2000 и др. издателства;
2. Учебна тетрадка по Човекът и природата за VI клас-издателство Булвест 2000 и на др. издателства.

Изготвил:.....
/Йорданка Попова/

Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. "Кемера" 27 тел.032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....
/ ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА /

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА VI КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. **Музика и танц в съвременната битова практика.**
2. **Старинни европейски танци.Танцувална музика.Разновидности.**
3. **Композиторите през различните епохи-барок,класицизъм,романтизъм.**
4. **Особености в творчеството на композиторите от различните епохи.**
5. **Сложна триделна форма в музиката.**
6. **Метроритъм и жанр. Метрично деление. Метрична пулсация.**
7. **Метрични групи в музиката.**
8. **Салонни танци.**
9. **Жанр в музиката. Видове. Обща характеристика.**
10. **Музикалното изкуство през 50-те години на 20-ти век.**
11. **Фолклорът на Балканите и по света. Особености.**
12. **Особености на метроритъма на Балканите.**
13. **Оригинален и обработен фолклор.**
14. **Музикални инструменти в миналото и днес. Видове. Особености.**
15. **Електронна музика.**
16. **Инструментални състави. Видове.**
17. **Фолклорът в България. Фолклорът в Северна България и Добруджанския край.**
18. **Български композитори класици.**
19. **Рапсодия.**
20. **Български композитори класици.**
21. **Фолклорът в творчеството на българските композитори.**
22. **Фолклорен обреден календар.**
23. **Етнически фолклор.**
24. **Обработен фолклор. Кавърверсия.**
25. **Творци, артисти, публика.**
26. **Музиката и съвременните медии.**

Препоръчителна литература:

Музика-6-ти клас-П.Минчева и колектив/АзБуки-ПРОСВЕТА-София-2007/;Музика-6-ти клас – В.Сотирова и колектив/ПРОСВЕТА-София-2007/;Музика-6-ти клас-Г.Стоянова и колектив/АНУБИС-София-2008/

Помагала:

Тестови задачи за 6 клас/Е.Андреева-ПРОСВЕТА-София-2007/;Книга за учителя по Музика-6-ти клас/Г.Гайтанджиев и колектив-БУЛВЕСТ 2000,София-1995/;Книга за учителя по Музика-6-ти клас/П.Минчева и колектив-АЗБУКИ-ПРОСВЕТА-София-2007/;Книга за учителя-6-ти клас/В.Сотирова и колектив-ПРОСВЕТА-София-2007/

Изготвил:.....
/Рангел Гатев/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:...../ п /.....
Директор: /Димитринка Вакрилова /

Конспект за изпит по изобразително изкуство
за VI(шести) клас
за ученици в дневна, самостоятелна, индивидуална
форма на обучение
учебна 2026-2027 година

КОНСПЕКТ:

- Изкуството на Европейското Средновековие и Ренесанса
- Художници от Италианския и Северния Ренесанс
- Архитектура на Европейското Средновековие
- Изкуство и архитектура на Българското Средновековие и Възраждане
- Паметници от Българското Средновековие и Възраждане
- Декоративно-приложни изкуства
- Видове декоративно-приложни изкуства
- Стилизация в декоративно-приложни изкуства
- Форма, цвят и пластични форми в природата и изкуството
- Обемни форми и светлосянка
- Архитектура на Византийското, Романското и Готическото изкуство
- Визуални символи и знаци
- Фотографски изображения в творчески проекти
- Компютърни програми за обработка на фотографски изображения
- Видове шрифт
- Плакат

Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил: ……/п/……..
Директор /Димитринка Вакрилова /

КОНСПЕКТ
по
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за VI клас
за дневна и самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 година

1. **Проектиране и конструиране**
   1.1. Изработване на разрези и сечения
   1.2. Качество на изделията

2. **Техника**
   2.1.Енергийни разходи и жилищни инсталации
   2.2. Обработваща техника

3. **Технологии**
   3.1.Съединяване на детайли
   3.2.Изработване на изделия от метални материали
   3.3. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали
   3.4. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване

4. **Комуникации и контрол**
   4.1.Дигитални средства за контрол
   4.2. Сигнална и охранителна инсталация

5. **Икономика**
   5.1.Специализация и разделение на труда
   5.2. Себестойност и цена на продукцията
   5.3. Бюджет
   5.4. Предприемачество

6. **Природата в дома**
   6.1. Отглеждане на плодове и зеленчуци
   6.2. Отглеждане на животни в малка ферма

Препоръчителна литература:

- Учебник по „Технологии и предприемачество“ VI клас, издателство „Клетт“
  автори: С. Плачков, В. Петров, М. Кавданска, М. Делинешева, С. Маноилова, И. Генова

- Електронен вариант на учебника за VI клас на адрес:
  https://bg.izzi.digital/DOS/110804/372874.html

Изготвил: Фатме Арслан, учител по Технологии и предприемачество

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : /п/

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт VI клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

1.Баскетбол-стрелба в кош след трите крачки.
2. Баскетбол-стрелба в кош в движение.
3.Баскетбол-водене на топката,спиране,дриблиране,пивотиране.
4.Волейбол-подаване с две ръце отдолу.
5.Волейбол-комбинирано подаване.
6.Футбол-подаване и спиране на топката.
7.Футбол-водене на топката по двойки.
8.Футбол-удари във вратата.
9.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието,финиширане.
10.Лека атлетика-Предаване и приемане на щафетна палка.
11.Физическа дееспособност:
12. 30м.гладко бягане.
13. 200м. Совалково бягане / 4 х 50 м./
14. Хвърляне на плътна топка.
15. Скок дължина от място.
16.“ Т“- тест.

Изготвил:
/Т.Тасев/

Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература, ИУЧ — VI клас,

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

учебна 2026-2027г.

Български език

1. Текстът в научната сфера на общуване.
2. Части на речта- местоимение.
3. Показателно, неопределително, въпросително, отрицателно местоимение.
4. Обобщително местоимение.
5. Звукови промени в думата.
6. Променливо Я.
7. Сегашно деятелно причастие.
8. Минало страдателно причастие, деепричастие.
9. Глагол. Система на глаголните времена.
10. Сложни глаголни времена.
11. Части на речта- съюз, междуметие, частица.
12. Еднородни части в простото изречение.
13. Видове прости изречения по състав.
14. Сложно съчинено изречение.

Литература

1. „Хубава си, моя горо“, Любен Каравелов.
2. „Отечество любезно, как хубаво си ти!“, Иван Вазов.
3. „Косачи“, Елин Пелин.
4. „Художник“, Веселин Ханчев.

5. „Под игото“, Иван Вазов- главите „Радини вълнения“ и „Представлението“.
6. „Принцът и просякът” от Марк Твен (I и III глава).
7. „Братчетата на Гаврош” от Христо Смирненски.
8. „Серафим” от Йордан Йовков.
9. „Автобиография” от Бранислав Нушич (главата „Урок по география").
10. „Малкият принц” от Антоан дьо Сент Екзюпери (част XXI).

Учебници

Български език за шести клас

Автори: Маргарита Георгиева, Владимир Жобов, Димка Димитрова, Веска Габровска, издателство „Анубис”

Литература за шести клас

Автори: Клео Протохристова, Светла Черпокова, Николай Даскалов, Екатерина Петкова, издателство „Анубис”

Средно училище „ Найден Геров”
Гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор.....
/ Димитринка Вакрилова/

Конспект по математика - разширена подготовка
за VI клас
Дневна/самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 год.

1. Множество на рационалните числа. Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос.
2. Противоположни числа. Абсолютна стойност на рационално число. Сравняване на рационални числа.
3. Събиране на рационални числа. Свойства на събирането.
4. Изваждане на рационални числа.
5. Намиране на неизвестно събираемо.
6. Умножение на рационални числа. Свойства на умножението.
7. Деление на рационални числа. Свойства. Намиране на неизвестен множител.
8. Декартова координатна система. Координати на точка. Построяване на симетрични точки спрямо началото и осите на координатната система.
9. Действие степенуване с естествен степенен показател.
10. Умножение и деление на степени с равни основи. Свойства.
11. Степенуване на произведение, на частно и на степен.
12. Степенуване на рационални числа.
13. Питагоровата теорема – приложение на степените.
14. Числови равенства . Свойства.
15. Уравнение от вида $ax + b = 0$ $(a \neq 0)$, решаване, моделиране с него.
16. Моделиране с уравнения на задачи за път.
17. Отношение. Пропорция. Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност.
18. Основно свойство на пропорциите. Свойства на пропорциите.
19. Права пропорционалност. Обратна пропорционалност. Приложение на пропорциите.
20. Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики.
21. Множества и операции с тях. Графично представяне на множества
22. Случайно събитие. Вероятност на случайно събитие като отношение на възможности.
23. Описание на данни. Средноаритметично.
24. Организиране и представяне на данни.
25. Окръжност. Дължина на окръжност.
26. Кръг. Лице на кръг.
27. Правилен многоъгълник. Елементи. Лице на правилен многоъгълник.

28. Призма. Правилна призма. Лице на повърхнина и обем на права призма.
29. Пирамида. Правилна пирамида. Лице на повърхнина и обем на правилна пирамида.
30. Прав кръгов цилиндър. Елементи. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов цилиндър.
31. Прав кръгов конус. Елементи. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов конус.
32. Сфера. Лице на повърхнина на сфера. Кълбо Обем на кълбо.

Конспектът е изготвен по учебник по математика за шести клас на издателство „ Булвест”2000, 2024 год.