Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература, ООП — VII клас,

Дневна/самостоятелна форма на обучение

учебна 2026-2027г.

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Текстът в масовата комуникация.
2. Медийни текстове — интервю, репортаж, информационна бележка.
3. Изявително наклонение на глагола .
4. Художествен текст.
5. Домашни и чужди думи.
6. Звукови промени в думата.
7. Наклонение на глагола.
8. Изявително наклонение на глагола.
9. Условно наклонение на глагола.
10. Повелително наклонение на глагола.
11. Преизказни глаголни форми.
12. Съставно сказуемо.
13. Обособени части в простото изречение.
14. Сложно съставно изречение.
15. Сложно съставно изречение. Пряко, непряко и полупряко предаване на чужда реч.

ЛИТЕРАТУРА

1. Добри Чинтулов, „Стани, стани, юнак балкански“, „Вятър ечи, Балкан стене“.
2. Христо Ботев, „На прощаване в 1868 година“.
3. Иван Вазов, повестта „Немили- недраги“.
4. Разказът „Една българка” от Иван Вазов.
5. „Опълченците на Шипка” от Иван Вазов — изображение на българския героизъм.
6. Алеко Константинов - жизнен и творчески път.„До Чикаго и назад” от Алеко Константинов - творческа история. Пътепис.
7. „Бай Ганьо” — безсмъртната творба на Алеко Константинов.
8. Пенчо Славейков, „Неразделни” .
9. Пейо Яворов, елегията „Заточеници”.
10. Елин Пелин, разказът „По жътва”.
11. Йордан Йовков, разказът „По жицата”.

Учебници:

Български език за 7.клас, изд. „КЛЕТТ“, А. Петров и колектив

Литература за 7.клас, изд. „КЛЕТТ“, М. Герджикова и колектив

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:...../ п /.....
Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 7 КЛАС
Дневна/Самостоятелна форма на обучение
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Grammar
1. Pronouns
2. Prepositions of place, time, direction
3. Present perfect tense
4. Possessive 's, possessive adjectives
5. Nouns -- quantifiers
7. Futurity – Present Simple tense
8. Adjectives – ed, ing
9. Position of Adjectives
10. Imperative
11. Have/Has got
12. Modal Verbs
13. Sentence

II. Vocabulary and Oral practice
1. Food and drink
2. House and furniture
3. Animals and plants
4. Likes and dislikes
5. Holiday and celebrations
6. Literature
7. Appearance and personality
8. Inventions
9. Myths and legends
10. Jobs
11. Daily life
12. Relationship

Препоръчителна литература
1. Your Space for Bulgaria 7th grade – издателство Klett

Изготвила: .....
Антония Кюркчийска

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ НАЙДЕН ГЕРОВ“
гр.Пловдив 4006 ул.Кемера”27 тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР……/…п…/……..
/Димитринка Вакрилова/

Конспект

за писмен изпит по Математика ООП – VII клас
Дневна / самостоятелна / индивидуална форма на обучение, учебна 2026/2027 година

I. Цели изрази

1. Рационални изрази числена стойност на израз
2. Едночлен нормален вид на едночлен действия с едночлени
3. Многочлен нормален вид на многочлен действия с многочлени.
4. Тъждествени изрази тъждествата.
5. Формули за съкратено умножение приложение $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
   $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$; $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab+b^2)$ и $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$
6. Разлагане на многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител
7. Разлагане чрез формулите за съкратено умножение
8. Разлагане чрез групиране и комбинирано използване на различни методи

II. Уравнения

1. Линейни уравнения еквивалентни уравнения
2. Уравнения от вида $(ax + b)(cx + d) = 0$; $|ax + b| = c$
3. Моделиране с линейни уравнения
7. Задачи от движение работа смеси и сплави и капитал

III. Основни геометрични фигури

1. Точка права отсечка полуравнина лъч и ъгъл
2. Съседни и противоположни ъгли перпендикулярни прави признаци за успоредност на две прави
3. Свойства на успоредните прави
4. Сбор на ъглите в триъгълник
5. Външен ъгъл на триъгълник вътрешен ъгъл на триъгълник
6. Еднакви триъгълници. Признаци за еднаквост на триъгълници.
7. Равнобедрен триъгълник
8. Симетрала на отсечка
9. Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30°
10. Медиана към хипотенузата на правоъгълен триъгълник
11. Признак за еднаквост на правоъгълни триъгълници.
12. Височина ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник

IV. Неравенства

1. Свойства на числовите неравенства еквивалентни неравенства
2. Линейно неравенство с едно неизвестно представянето на решението му с число в интервал и графично върху числова ос

3. Неравенства между страни и ъгли в триъгълника. Неравенство на триъгълника.
4. Успоредник. Свойства и признаци за успоредник.
5. Правоъгълник ромб и квадрат.

V. Елементи от вероятности и статистика

1. Организиране и представяне на данни построяване и интерпретиране на кръгови диаграми
2. Задачи от вероятност на събития.

Препоръчителна литература

Математика 7 клас – ИК „Анубис“
Математика 7клас- Паскалеви - Изд.”Архимед
Математика 7 клас – Изд. „Булвест 2000“

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....
Директор
/Димитринка Вакрилова /

Конспект

по **Компютърно моделиране и Информационни технологии** - 7 клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение
Учебната 2026/2027 година.

I. Компютърна система и защита на данните в нея.
1.Основни технически параметри на компонентите на компютърната система.
2.Средства и методи за защита на информациял
3.Използване на антивирусни програми.

II. Компютърна текстообработка.
4.Въвеждане на текст съдържащ специални знаци .
5.Създаване на текстов документ по зададена тема.
6.Създаване и редактиране на таблици в текстообработваща програма.

III.Обработка на таблични данни.
7. Основни операции с клетки и области от електронните таблици.
8. Сортиране на данни по даден критерии. Операции с таблични данни.
9. Основни типове диаграми. Копиране на диаграми в отделен лист в таблицата.

IV.Компютърно моделиране.
10. Целочислени данни в скриптов текстов език.
11. Реални данни в скриптов текстов език.
12.Числови данни в скриптов текстов език.

V. Компютърна презентация.
13. Създаване на компютърна презентация със звукови и видеообекти.
14. Използване на диаграми, графики и таблици в презентация.

VI.Интернет
16.Социални мрежи и защита на личната непрекосновеност.

Препоръчителна литература:

1. Учебните помагала и учебници по компютърно моделиране и информационни технологии за 7клас
2. https://bg.wikipedia.org

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ''НАЙДЕН ГЕРОВ''-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / п /

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – VII клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г.

I. БЪЛГАРСКО ВЪЗРАЖДАНЕ (XVIII – XIX)

1.Новото време и българите. Първите будители – Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.

2.Новото българско училище
3.Движение за независима българска църква
4.Начало на организирано националноосвободително движение
5.Българско националноосвободително движение (1862 – 1875 г.)
6.Априлско въстание 1876 г.
7.Руско-турска освободителна война
8.Промени в българското общество през Възраждането
9.Българската култура през Възраждането

II.БЪЛГАРИЯ ОТ ОСВОБОЖДЕНИЕТО ДО КРАЯ НА ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

1. Възникване на българския национален въпрос
2. Възстановяване и изграждане на Княжество България
3. Съединението на Източна Румелия с Княжество България и неговата защита
4. България в края на XIX век
5. Признаване на независимостта на България
6. Балканските войни за национално обединение
7. България в Първата световна война
8. България в периода между двете световни войни
9. България в годините на Втората световна война
10. Политически промени в България (1944 – 1948 г.)
11. Периодът на сталинизъм и налагане на съветски модел (1948 – 1956 г.)
12. България при управлението на Тодор Живков (1956 – 1989 г.)

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от новата история и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;

- **Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:**

Слаб 2	- възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;
Среден 3	– познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки;

Добър 4	- познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия;
Много добър 5	– допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; ;сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;
Отличен 6	– не допуска фактологични грешки; владее текст критиката ; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература:"История и цивилизация"-VII клас, общообразователна подготовка, изд."Анубис",автори: Х. Матанов, В. Колев, Р. Маринова-Христиди, Т. Мишев

Изготвил: Мариана Герджилова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / п /
/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по География и икономика – 7 клас
дневна/самостоятелна/форма на обучение
учебната 2026-2027 година

I. География на континентите и страните. Европа и Балкански полуостров
- географско положение, граници, големина и брегове на Европа;
- географско положение, граници, големина и брегове на Балкански полуостров;
- релеф на Европа и на Балканския полуостров;
- полезни изкопаеми на Европа и на Балканския полуостров;
- климат на Европа и Балканския полуостров;
- води на Европа и Балканския полуостров;
- природни зони и области на Европа и Балкански полуостров;
- население на Европа и Балкански полуостров;
- политическа карта на Европа и Балкански полуостров;
- стопанство на Европа и Балкански полуостров;
- страни в Европа;
- страни на Балкански полуостров;

II.БЪЛГАРИЯ
-географско положение,големина ;
-релеф и полезни изкопаеми;
-климат и води;
-почви, растителност и животински свят
-Природни области на България –Дунавска равнина,Старопланинска област, Краищенско-Средногорска област, Тракийско-Странджанска област, Рило-Родопска област,Българско черноморско крайбрежие;
-население и селища;
-държавно устройство и административно териториално деление;
-стопанство;
-основни стопански дейности в България;

Литература-учебник по география и икономика издателство"АНУБИС"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:...../п/.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - VII КЛАС
ЗА УЧЕНИЦИ
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. МНОГООБРАЗИЕ И КЛАСИФИКАЦИЯ НА ОРГАНИЗМИТЕ

1. Многообразие и класификация на организмите.

II. ЕДНОКЛЕТЪЧНИ ОРГАНИЗМИ

2. Царство Монера-обща характеристика и многообразие.
3. Бактерии и цианобактерии.
4. Царство Протиста-обща характеристика.
5. Многообразие на царство Протиста.

III. МНОГОКЛЕТЪЧНИ ОРГАНИЗМИ

6. Царство Растения. Обща характеристика на растенията.
7. Талусни растения. Водорасли.
8. Растителни тъкани.
9. Растителни органи. Вегетативни органи.
10. Размножителни органи при растенията.
11. Кормусни растения. Отдел Мъхове и отдел Папратови.
12. Отдел Семенни растения. Подотдел Голосеменни растения.
13. Многообразие на голосеменните растения.
14. Подотдел Покритосеменни (цветни) растения.
15. Многообразие на покритосеменните растения-едносемеделни и двусемеделни.
16. Царство Гъби. Обща характеристика на гъбите.
17. Многообразие на гъбите. Наши ядливи и отровни гъби.
18. Царство Животни. Обща характеристика на животните.
19. Животински тъкани.
20. Безгръбначни животни. Тип Мешести.
21. Многообразие на мешестите.
22. Червеи-обща характеристика. Многообразие на червеите.
23. Тип Членестоноги-обща характеристика.
24. Многообразие на членестоногите.
25. Тип Мекотели-обща характеристика.

26. Многообразие на мекотелите.
27. Гръбначни животни. Надклас риби.
28. Многообразие на рибите.
29. Клас Земноводни. Многообразие на земноводните.
30. Клас Влечуги. Многообразие на влечугите.
31. Клас Птици. Многообразие на птиците.
32. Клас Бозайници. Многообразие на бозайниците.

IV. УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ЗДРАВОСЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

33. Устойчиво развитие и здравословен начин на живот.
34. Биоразнообразие и основни категории защитени природни обекти.

Препоръчителна литература:

Учебник по биология и здравно образование за 7 клас, БУЛВЕСТ 2000, автори: Владимир Овчаров, Огнян Димитров и др.

Учебници по биология и здравно образование за 7 клас и на други издателства.

Изготвил:.....

/Йорданка Попова/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:...../.п./
Директор
/ Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ООП–7 КЛАС
За определяне на годишна оценка на ученици
Дневна/Самостоятелна/ форма на обучение- учебна 2026/2027г.

1. Електричен ток
2. Електрично напрежение
3. Електрично съпротивление
4. Източници на електрично напрежение
5. Последователно свързване на консуматори
6. Успоредно свързване на консуматори
7. Електрична енергия.Закон на Джаул-Ленц
8. Мощност на електричния ток
9. Пестене и безопасно използване на електроенергия
10. Светлина
11. Отражение и пречупване на светлината
12.Пълно вътрешно отражение
13.Спектър на светлината
14.Светът на цветовете
15.Плоско огледало
16.Сферични огледала
17.Лещи
18.Построяване на образ на предмет от събирателна леща
19.Окото като оптичен уред
20 Лупа и фотоапарат и телескоп.
21. Механични трептения
22.Звук и слух
23.Строеж на атома и атомното ядро
24.Радиоактиивност
25.Използване на ядрената енергия
26.Слънчева система
27.Слънце и звезди
31.Галактики
28.Развитие на Вселената

Изготвил:
Б.Кандев

Препорачителна литература:учебник физика и астрономия 7клас
Изд:Булвест

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / П /
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - VII КЛАС
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
учебна 2026/2027 година

1. ХИМИЧНА СИМВОЛИКА
1.1 Химични знаци
1.2 Химични формули
1.3 Валентност
1.4 Съставяне на химични формули
1.5 Наименования на веществата
1.6 Относителна атомна и относителна молекулна маса
1.7 Химични уравнения

2. МЕТАЛИ. НАТРИЙ И СЪЕДИНЕНИЯТА МУ
2.1 Натрий
2.2 Натриева основа
2.3 Алкална група. Прости вещества на алкалните елементи
2.4 Алкална група. Хидроксиди и оксиди на алкалните елементи
2.5 Масова част
2.6 Значение и приложение на елементите от алкалната група и техните съединения

3. НЕМЕТАЛИ. ХЛОР И СЪЕДИНЕНИЯТА МУ
3.1 Хлор
3.2 Халогенна група. Прости вещества на халогенните елементи
3.3 Хлороводород. Халогеноводороди. Халогеноводордни киселини
3.4 Солна киселина
3.5 Сравнителна характеристика на простите вещества на алкалните и халогенните елементи
3.6 Значение и приложение на елементите от халогенната група и техните съединения
3.7 Водни разтвори на вещества – pH

3.8 Основи и киселини
4. ПЕРИОДИЧЕН ЗАКОН И ПЕРИОДИЧНА СИСТЕМА
4.1 Създаване на периодичната система
4.2 Структура на периодичната система
4.3 Закономерности в периодичната система

Препоръчителна литература:
1. Учебник по химия и опазване на околната среда за VII клас – Булвест 2000 Автори: М. Костадинов, Л. Овчарова-Кирилова, С. Бенева, Д. Даналев, М. Йотова

Изготвил:
/Биляна Костадинова/
Преподавател по химия и опазване на околната среда

Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. "Кемера" 27 тел.032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....
/ ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА /

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА VII КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. **Музиката в древните култури.**
2. **Музиката през Средновековието в Европа и по света.**
3. **Музикалната култура през Ренесанса.**
4. **Световното музикално изкуство по време на ренесанса.**
5. **Епохи в музикалното изкуство.**
6. **Музикален барок - представители. Творчество. Особености.**
7. **Европейски класицизъм - представители.Творчество.Особености.**
8. **Стил.Стил в музиката.Стил в изкуството.Стил в живота.**
9. **Музиката в Европа през 19-ти век.Романтизъм. Особености.**
10. **Световната музикална култура през 19-ти век. Особености.**
11. **Музиката в Европа през 20-ти век.Особености.**
12. **"Черна музика" Блус. Джаз. Нюорлеански джаз. Развлекателна музика.**
13. **Музиката през 20-ти век.Рокендрол и рок култура. Бийт музика.**
14. **"Сериозна" и популярна музика. Мюзикъл и рок опера.**
15. **Българска народна музика. Обредност. Танци.**
16. **Елементи на музикалната изразност.Алтерация.**
17. **Художествена музика и танци. Танци и българските композитори.**
18. **Фолклорен, салонен и модерен танц.**
19. **Музикални жанрове и форми- обща характеристика. Видове.**
20. **Соната, симфония, инструментален концерт.**
21. **Популярна музика. Рок музика.**
22. **Етническа музика.**
23. **Музиката, медиите и модерните технологии. Музиката в съвременната глобализация.**
24. **Музикално-сценични жанрове- обща характеристика. Видове.**
25. **Съвременни музикално-сценични жанрове. Обща характеристика. Видове.**
26. **Съвременни български композитори.**
27. **Фолклорната музика в глобалната епоха.**

Препоръчителна литература:

Музика-7-ми клас-П.Минчева и колектив/АЗБУКИ-ПРОСВЕТА София-2008/; Музика-7-ми клас-П.Минчева и колектив/ПРОСВЕТА ПЛЮС София-2018/;Музика-7-ми клас-В.Сотирова-Здравка Матеева/ПРОСВЕТА-София-2008,2013/;Музика-7-ми клас-В.Манолова и колектив/АНУБИС-София-2008,2014/;Музика-7-ми клас-Г.Торбов и колектив/ПРОСВЕТА-София-1993/;Музика-7-ми клас-Е.Вълчинова и колектив/БУЛВЕСТ 2000-2018/

Помагала:

Книга за учителя-Музика-7-ми клас-В.Манолова и колектив/АНУБИС-София-2008/;
Книга за учителя-Музика-7-ми клас-Е. Вълчанова и колектив/БУЛВЕСТ 2000-2018/

Изготвил:.....

/Рангел Гатев/

Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил: ……/ п /……..
Директор /Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
по
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за VII клас
за дневна и самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 година

1. **Проектиране и конструиране**
   1.1. Изготвяне и разчитане на конструкторски документи
   1.2. Компютърът в проектирането

2. **Техника**
   2.1. Метрология
   2.2. Машини и машинни елементи
   2.3. Електронната революция

3. **Технологии**
   3.1. Монтажни и довършителни операции
   3.2. Комбинирана топлинна обработка
   3.3. Съхраняване и запазване качеството на хранителните продукти

4. **Комуникации и контрол**
   4.1. Комуникационни технологии
   4.2. Контрол, регулиране и управление
   4.3. Видеокамера

5. **Икономика**
   5.1. Предприятието- организационна форма на бизнеса
   5.2. Бюджет на предприятието
   5.3. Професионално ориентиране

6. **Природата в дома**
   6.1 Селскостопански дейности
   6.2 Екологично селскостопанско производство.

Препоръчителна литература:

- Учебник по „Технологии и предприемачество“ за VII клас
  автори: Т. Николова, С. Гърневска, С.Ананиева, В. Ананиева, издателство „ Бит и техника“ 2018 година
- Електронен вариант на учебника за VII клас „Технологии и предприемачество“
  на адрес; https://www.e-uchebnici.com/pdfs.html

Изготвил: Фатме Арслан- учител по Технологии и предприемачество

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27,
тел.032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : / п /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт VII клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

1.Баскетбол-стрелба в кош от близко и далечно разстояние.
2.Баскетбол-наказателен удар.
3.Баскетбол-бърз пробив.
4.Волейбол-волейболни стоежи,подаване с две ръце отдолу.
5.Волейбол-Долен начален удар.
6.Волейбол-Посрещане на начален удар.
7.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието,финиширане.
8.Лека атлетика-Предаване и приемане на щафетна палка.
9.Физическа дееспособност:
10. 30м.гладко бягане.
11.200м. Совалково бягане / 4 х 50 м./
12. Хвърляне на плътна топка.
13.Скок дължина от място.
14. " Т" тест.

Изготвил:
/Т.Тасев /

Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература, ИУЧ — VII клас,

Дневна/самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026-2027г.

Български език

1. Текстът в сферата на масовата комуникация.
2. Художествен текст.
3. Думата като лексикално средство в текста.
4. Думата в речниковия състав на българския език.
5. Звукови промени в думата.
6. Наклонение на глагола.
7. Преизказни глаголни форми.
8. Съвместна употреба на глаголни времена и наклонения.
9. Съставно сказуемо.
10. Обособени части в простото изречение.
11. Сложно смесено изречение.
12. Пряко, непряко и полупряко предаване на чужда реч.
13. Редактиране на текст.

Литература

1. „Вятър ечи, Балкан стене“, Добри Чинтулов.

2. „На прощаване в 1868г.“, Иван Вазов.
3. „Немили- недраги“, Иван Вазов (I, II, III, V и епилог).
4. „Една българка“, Иван Вазов.
5. „Опълченците на Шипка“, „Българският език“, Иван Вазов.
6. Алеко Константинов- „До Чикаго и назад“, „Бай Ганьо“.
7. „Неразделни“, Пенчо Славейков.
8. „Заточеници“, Пейо Яворов.
9. „По жътва“, Елин Пелин.
10. „По жицата“, Йордан Йовков.

Учебници:

Български език за 7.клас, изд. „КЛЕТТ“, А. Петров и колектив

Литература за 7.клас, изд. „КЛЕТТ“, М. Герджикова и колектив

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ НАЙДЕН ГЕРОВ“
гр.Пловдив 4006 ул.Кемера”27 тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:...../ п /.....
/ Димитринка Вакрилова/

Конспект

за писмен изпит по ИУЧ Математика– VII клас
Дневна / самостоятелна / индивидуална форма на обучение, учебна 2026/2027 година

I. Цели изрази

1. Рационални изрази числена стойност на израз
2. Едночлен нормален вид на едночлен действия с едночлени
3. Многочлен нормален вид на многочлен действия с многочлени.
4. Тъждествени изрази тъждествата.
5. Формули за съкратено умножение приложение $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
   $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$; $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab+b^2)$ и $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$
6. Разлагане на многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител
7. Разлагане чрез формулите за съкратено умножение
8. Разлагане чрез групиране и комбинирано използване на различни методи

II. Уравнения

1. Линейни уравнения еквивалентни уравнения
2. Уравнения от вида $(ax + b)(cx + d) = 0$; $|ax + b| = c$
3. Моделиране с линейни уравнения
7. Задачи от движение работа смеси и сплави и капитал

III. Основни геометрични фигури

1. Точка права отсечка полуравнина лъч и ъгъл
2. Съседни и противоположни ъгли перпендикулярни прави признаци за успоредност на две прави
3. Свойства на успоредните прави
4. Сбор на ъглите в триъгълник
5. Външен ъгъл на триъгълник вътрешен ъгъл на триъгълник
6. Еднакви триъгълници. Признаци за еднаквост на триъгълници.
7. Равнобедрен триъгълник
8. Симетрала на отсечка
9. Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30°
10. Медиана към хипотенузата на правоъгълен триъгълник
11. Признак за еднаквост на правоъгълни триъгълници.
12. Височина ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник

IV. Неравенства

1. Свойства на числовите неравенства еквивалентни неравенства
2. Линейно неравенство с едно неизвестно представянето на решението му с число в интервал и графично върху числова ос

3. Неравенства между страни и ъгли в триъгълника. Неравенство на триъгълника.
4. Успоредник. Свойства и признаци за успоредник.
5. Правоъгълник ромб и квадрат.

V. Елементи от вероятности и статистика

1. Организиране и представяне на данни построяване и интерпретиране на кръгови диаграми
2. Задачи от вероятност на събития.

Препоръчителна литература

Математика 7 клас – ИК „Анубис“
Математика 7клас- Паскалеви - Изд.”Архимед
Математика 7 клас – Изд. „Булвест 2000“