Средно училище „ Найден Геров”

гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,

e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор:.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по български език и литература, ООП — VIII клас,

Дневна/самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026/2027 година

I.Български език

1. Език, текст, общуване. Книжовен език
2. Функционални стилове на българския книжовен език.
3. Разговорен стил.
4. Художествен стил .
5. Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание.
6. Речев етикет в електронното общуване.
7. Залог на глагола.
8. Вид и време на глагола.
9. Подчинени изречения.
10. Публично изказване. Публично изказване по морален проблем.
11. Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем.
12. Електронно писмо.

II.Литература

I. Античност

1. Старогръцка митология. Митове за Прометей, за Едип; Троянски митологичен цикъл
2. Омир- „Илиада”/I, VI, XXIIи XXIV песен/
3. Старогръцка лирика. „Любов“ –Сафо.
4. Софокъл- „Антигона”.

II. Средновековие

1.Библия. Библейски сюжети за грехопадението, Каин и Авел, Мойсей; за Исус,за Богородица; откъси от Евангелие от Матей и от Евангелие от Йоан.
2.Кирил и Методий- начало на старобългарската литература.
3.„Пространно житие на Константин – Кирил“.
4.Черноризец Храбър, „За буквите”.

III. Ренесанс

1. Из „Декамерон“- Дж. Бокачо/ Ден първи,Новела трета – „Притчата за трите пръстена“/
2. Из „Дон Кихот“-М.де Сервантес- I и VIII глава.
3. „Хамлет“ - У.Шекспир.
4.Сонет 91 („Един се хвали с ловкост и успехи...“), Сонет 130(„Очите ѝ не са звезди...“) (У. Шекспир).

Помощна литература:

1.Български език-8.клас: Издателство: БГ Учебник; Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев, Десислава Петрова

2. Литература-8.клас: Издателство: БГ Учебник; Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Димитър Драгнев

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:...../ п /.....
Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 8 КЛАС
Дневна/Самостоятелна форма на обучение
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. GRAMMAR (ГРАМАТИКА)
Verbs & Tenses (Глаголи и глаголни времена):
The verb *be* (affirmative, negative, questions).
The verb *have got* (affirmative, negative, questions).
Present Simple: affirmative, negative, questions, short answers, adverbs of frequency
Present Continuous: formation, usage, contrast between Present Simple and Present Continuous.
Past Simple: *was / were*, affirmative forms of regular and irregular verbs, negative and question forms.
Future with *be going to*: intentions and plans.
Nouns, Pronouns & Determiners (Съществителни, местоимения и определители):
Pronouns: Possessive adjectives, demonstrative pronouns.
Possessive *'s*.
Nouns & Quantifiers: Countable and uncountable nouns, *a/an, some, any*, quantifiers.
Structures & Prepositions (Други структури и предлози): *There is / There are*.
Modal verbs: *can* (ability / possibility).
Verb patterns: *like / love / hate + -ing*.
Prepositions of place: *in, on, under, behind, next to*.
2. VOCABULARY (ЛЕКСИКА)
Personal & Social Life (Личен и социален живот):
Daily Life & Leisure (Ежедневие и свободно време):
Environment & Places (Заобикалящ свят и места) Travel, History & Nature (Пътувания, история и природа)

Препоръчителна литература
1. English in mind A1 – издателство Klett
2. Think for Bulgaria A1 - издателство Klett

Изготвила: .....
Антония Кюркчийска

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР.....
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
по математика – VIII клас
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА
дневна/ самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2027 година

I. Основни комбинаторни понятия
1. Умножение и събиране на възможности
2. Пермутации и вариации
3. Комбинации

II. Вектор
4. Вектор. Събиране и изваждане на вектори. Свойства
5. Умножение на вектор с число. Свойства

III. Триъгълник и трапец
6. Делене на отсечка в дадено отношение
7. Средна отсечка в триъгълник
8. Медицентър в триъгълник
9. Трапец. Равнобедрен трапец. Средна отсечка (основа) на трапец

IV. Квадратен корен
10. Ирационални числа. Квадратен корен
11. Свойства на квадратните корени. Действия с квадратни корени
12. Сравняване на ирационални числа, записани с квадратни корени. Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени

V. Квадратни уравнения
13. Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения
14. Формула за корените на квадратното уравнение
15. Зависимости между корените и коефициентите на квадратното уравнение. Формули на Виет
16. Разлагане на квадратен тричлен на множители
17. Решаване на уравнения от по-висока степен чрез разлагане на множители
18. Решаване на уравнения от по-висока степен чрез въвеждане на помощно неизвестно
19. Моделиране с квадратни уравнения

VI. Окръжност

20. Взаимни положения на точка и права с окръжност
21. Централни ъгли, дъги и хорди. Диаметър, перпендикулярен на хорда
22. Вписан ъгъл. Периферен ъгъл. Ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност
23. Общи допирателни на две окръжности
24. Взаимно положение на две окръжности

VII. Рационални изрази

25. Рационални дроби. Дефиниционно множество. Основно свойство на рационалните дроби. Съкращаване и разширяване на рационални дроби
26. Събиране и изваждане на рационални дроби. Умножение, деление и степенуване на рационални дроби. Преобразуване на рационални изрази
27. Дробни уравнения
28. Моделиране с дробни уравнения

VIII. Вписани и описани многоъгълници

29. Окръжност, описана около триъгълник. Окръжност, вписана в триъгълник
30. Външновписана окръжност
31. Забележителни точки в триъгълник
32. Вписани и описани многоъгълници

Препоръчителна литература

Математика 8клас – Емил Колев, Иван Георгиев – ИК "Булвест 2000", 2017 г.
Математика 8клас – Издателство "АРХИМЕД 2" ЕООД, 2017 г.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27,
тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:.....

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии - 8 клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

Учебна 2026/2027 година

I.Компютърни мрежи и услуги.

1.Информационни технологии за социално общуване.

2.Ефективно търсене на информация.

II. Компютърни системи.

3.Съвременни компютърни системи.Съвременни операционни системи.

4. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства.

5. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства.

III.Приложни програми.

6.Инсталиране и деинсталиране на приложни програми.

7.Архивиране на данни.

IV. Програмиране и изкуствен интелект

8. Системи за проследяване, събиране и анализиране на данни чрез изкуствен интелект.

9. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект.

V. Създаване и публикуване на информация в интернет.

10.Специализирани софтуерни средства за създаване на уебсайтове.Проектиране на статичен уебсайт.

11.Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт.

12. Създаване и интегриране на компонентите на сайт.Публикуване на уебсайт в интернет.

VI. Програмиране и изкуствен интелект

13. Системи за проследяване, събиране и анализиране на данни чрез изкуствен интелект.

14. Търсене и генериране на информация чрез изкуствен интелект.

15. Програмиране на скриптов език.

VII. Работа по проект.

16. Планиране на уебсайт в екип.

17. Разработване на уебсайт в екип.

18. Откриване и редактиране на грешки в уебсайтове.

19. Представяне и защита на проект.

20. Създава програми.

Препоръчителна литература:

Учебник по Информационни технологии за 8 клас

Издателство:Клет Булвест 2000

Изготвил:

/ Мария Илиева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ''НАЙДЕН ГЕРОВ''-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / п /

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – VIII клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г.

I.Векът на реформацията

1. Ренесансът Магията на откритията.
2. Началото на ВГО/Великите географски открития/
3. Реформацията в Европа.
4. Новата икономика.
5. Разделена Европа. Новият дух на католицизма.

II.Абсолютизъм.

6. Османската империя през XVII век.
7. Русия на ПетърI .
8. Англия между Короната и Парламента.
9. Войната за Независимост. Създаване на САЩ.
10. Франция-Кралят слънце.
11. Балканските народи под османска власт

III.Новото време ,България и Европа.

12. Ренесанс и обществено-политическо развитие през XVI- XVII в
13. Просвещението, просветен абсолютизъм.
14. Проблемите на Великите сили-Англия и Франция.
15. 4.Създаване на САЩ.
16. Френската революция. Установяване на конституционна монархия.
17. Възраждане на балканските народи през XVIII в.
18. Барок и класицизъм.
19. САЩ по пътя към възход
20. Българите по пътя към свободата
21. Нови художествени стилове: романтизъм, импресионизъм, реализъм

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от новата история и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

Слаб 2	- възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;
Среден 3	– познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки;

Добър 4	- познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия;
Много добър 5	– допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; ;сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;
Отличен 6	– не допуска фактологични грешки; владее текстkритиката ; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература:"История и цивилизация"-VIII клас,общообразователна подготовкаизд."Анубис",автори: Хр. Матанов, Д. Вачков, Б. Стоянов, К. Табакова, Е. Карабоева

Изготвил:Людмил Керанов

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / п /
/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по География и икономика – 8 клас
дневна/задочна/самостоятелна/ форма на обучение
учебната 2026-2027 година

I.ПЛАНЕТАТА ЗЕМЯ
-Географията древна и съвременна наука;-Великите географски открития.
-Ориентиране в природата;-Географска карта;-Градусна мрежа;
-Форма и размери на Земята;-Движения на Земята;

II.ГЕОГРАФИЯ НА ПРИРОДАТА
-Строеж на Земята;-Сушата и водата на Земята-континенти и океани;
-Релеф-видове форми на релефа;-Полезни изкопаеми;

III.АТМОСФЕРА
-Състав и строеж;-Топлинен режим на атмосферата;-Атмосферно налягане;-Атмосферна циркулация;-Циклони и антициклони;
-Изпарение,влажност и валежи;-Стихийни природни бедствия
-Климатообразуващи фактори;-Климатични пояси и области

IV.ХИДРОСФЕРА
- Световен океан;-Свойства на океанската и морска вода;-Движения на океансата и морска вода;-Води на сушата;-Воден кръговрат;-Речни води;-Езерни и блатни води.

V.ЛИТОСФЕРА
-Състав на Земната кора;-Тектонски движения;-Изветряне;-Дейност на течащите води;
-Дейност на ледниците;-Дейност на океонската и морска вода;-Дейност на вятъра;

VI.ПЕДОСФЕРА- Състав и строеж на почвата;-Основни почвени типове;

VII.БИОСФЕРА -Строеж на Биосферата

VIII.ПРИРОДНОРЕСУРСЕН ПОТЕНЦИАЛ НА ЗЕМЯТА – Природни ресурси-енергийни,минерално-суровинни,климатични,воднипоземлени,биологични

Литература-учебник по география и икономика издателство"АНУБИС"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ''НАЙДЕН ГЕРОВ''-ГРАД ПЛОВДИВ

гр. Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / П /

Димитринка Вакрилова

Директор на СУ "Найден Геров"- град Пловдив

Конспект по философия – VIII. клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка за учебната 2026/2027г.

1. Въведение във философията – предмет и основни проблеми.
2. Критическо мислене и философско осмисляне на ситуацията.
3. Личността като философски проблем и психологически основи.
4. Аз-образ и Самооценка (формиране, роля, самоуважение и самоприемане).
5. Мотиви и цели за кариерно развитие и връзката им със самооценката.
6. Личностно развитие – концепция, роля на въображението и нравствено функциониране.
7. Общуването – същност, значение и вербално/невербално общуване.
8. Умения за ефективна комуникация – асертивност и активно слушане.
9. Социални групи – динамика, личностна идентичност и принадлежност.
10. Работа в екип и лидерски качества.
11. Междуличностни конфликти – възникване и стратегии за решаване.
12. Агресията в социалната среда – превенция и противодействие.
13. Психично здраве и зависимости – същност и фактори за попадане.
14. Отношение между психичното здраве, самооценката и идентичността.
15. Междуличностни отношения, социална среда и психично здраве.

Препоръчителна литература: учебник по Философия за 8 клас.

Издателство: „ Педагог ".

По учебната програма за 2026/2027 г.

Автор: Галя Герчева-Несторова, Райна Димитрова, Румяна Тултукова, Бойчо Бойчев.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: /п/
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – VIII КЛАС
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
учебна 2026/2027 година

I. СТРУКТУРНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧОВЕШКИЯ ОРГАНИЗЪМ

1. Клетка
2. Тъкани. Епителна и съединителна Тъкан
3. Мускулна и нервна тъкан
4. Организмът – единно цяло

II. ОБМЯНА НА ВЕЩЕСТВАТА

1. Храносмилателна система. Хранене
2. Храносмилателна система. Храносмилане в устната кухина
3. Храносмилателна система. Храносмилане в стомаха и в червата
4. Хигиена на храненето и здравни познания за храносмилателната система
5. Дихателна система
6. Дихателна система. Дишане
7. Хигиена здравни познания за дихателната система
8. Отделителна система. Отделяне
9. Хигиена здравни познания за отделителната система
10. Сърдечносъдова система. Сърце и кръвоносни съдове
11. Сърдечносъдова система. Кръв
12. Сърдечносъдова система. Сърдечна дейност. Кръвообращение
13. Имунитет
14. Хигиена здравни познания за сърдечносъдовата система

III. ДВИЖЕНИЕ И ОПОРА НА ТЯЛОТО

1. Опорно - двигателна система. Устройство на костите и ставите. Череп
2. Опорно - двигателна система. Гръбначен стълб. Гръден кош и крайници
3. Опорно - двигателна система. Мускули

IV. РАЗМНОЖАВАНЕ, РАСТЕЖ И РАЗВИТИЕ

1. Полова система. Мъжка полова система

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....
Директор
/ Димитринка Вакрилова/ КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ООП–8 КЛАС
За определяне на годишна оценка на ученици
Дневна/Самостоятелна/ форма на обучение- учебна 2026/2027г.

1	Механично движение
2	Скорост и ускорение
3	Равноускорително движение
4	Свободно падане
5	Равнозакъснително движение
6	Първи принцип на механиката
7	Втори принцип на механиката
8	Трети принцип на механиката
9	Сила на тежестта и тегло
10	Сили на триене
11	Равновесие на телата
12	Работа и мощност
13	Кинетична и потенциална енергия
24	Закон за запазване на енергията
25	Налягане и закон на Паскал
16	Хидростатично налягане
17	Измерване на налягането
18	Закон на Архимед
19	Движение на градивните частици на веществото
20	Температура
21	Топлообмен
22	Топене и втвърдяване
23	Изпарение и кондензация
24	Изменение на вътрешната енергия
25	Първи принцип на термодинамиката
26	Адиабатен и изохорен процес
27	Изотермен процес. Идеален газ
28	Изобарен процес.
29	Топлинни машини
30	Двигатели с вътрешно горене

Препорачителна литература:учебник физика и астрономия 8клас
Изд:Булвест

Изготвил:
Б.Кандев

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / п /
/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - VIII КЛАС
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
учебна 2026/2027 година

1. **СТРОЕЖ НА ВЕЩЕСТВОТО**

1.1 Елементи от алкална (IA) и халогенна (VIIA) група на Периодичната система - сравнителна характеристика.
1.2 Строеж на атома и периодичен закон.
1.3 Въведение в химичната лаборатория
1.4 Строеж на атома
1.5 Периодична система
1.6 Химична връзка. Ковалентна химична връзка
1.7 Йонна и метална химична връзка
1.8 Кристални решетки

2. СВОЙСТВА НА МЕТАЛИТЕ И НА ТЕХНИ СЪЕДИНЕНИЯ

2.1 Метали от II А група на Периодичната система
2.2 Основни оксиди
2.3 Основни хидроксиди
2.4 Метали от III А група на Периодичната система. Алуминий
2.5 Амфотерни оксиди и амфотерни хидроксиди. Диалуминиев триоксид и алуминиев трихидроксид
2.6 Значение и приложение на металите от IIA и IIIA група на Периодичната система и техни съединения

3. СВОЙСТВА НА НЕМЕТАЛИТЕ И НА ТЕХНИ СЪЕДИНЕНИЯ

3.1 Неметали от VIA група на Периодичната система
3.2 Неметали от VA група на Периодичната система
3.3 Киселинни оксиди
3.4 Сярна киселина

Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. "Кемера" 27 тел.032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....
/ ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА/
/

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА VIII КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. Музиката като изкуство и творчество.
2. Художествени образи в музиката. Изразни средства в музиката.
3. Музикална форма. Принципи на формообразуване.
4. Музиката в древните култури. Цивилизации.
5. Възникване и развитие на музикалните инструменти. Древни музикални инструменти.
6. Музика през Средновековието. Средновековна светска музика.
7. Византийска музикална култура.
8. Средновековна музикална култура
9. Епохи в изкуството. Ренесанс. Национални школи през Ренесанса. Представители.
10. Венецианска музикална школа. Мадригал.
11. Барокова епоха в изкуството. Оратория.
12. Представители на Барока в изкуството и музиката. Произведения.
13. Канон.Особености при изпълнение на канон.
14. Европейски класицизъм. Представители.
15. Соната, симфония, инструментален концерт. Камерна музика.
16. Вокално-инструментални жанрове. Особености.
17. "Неокласицизъм" и нов класицизъм.
18. Развитие на италианското оперно изкуство през втората половина на 17-ти век и началото на 18-ти век. Представители. Произведения.
19. Е М К през 19-ти век. Романтизъм. Представители. Произведения.
20. Е М К през втората половина на 19-ти век. Представители. Произведения.
21. Музикалната култура в Русия.
22. Музиката на 19-ти век и съвременността. Особености.Хронология.
23. Социалните функции на музикалното изкуство през 19-ти век.
24. Музиката в България в края на 19-ти век.Възраждане.
25. Поява и особености на възрожденските песни през 19 – ти век.
26. Освобождението и музикалната култура в България.
27. Български музикални дейци.
28. Българските композитори класици – живот и творчество.
29. Първо, второ, трето поколение БК – представители. Особености на творчеството.
30. Борба за създаване на Български национален стил.
31. Музика и танц.
32. Музика,стил направление в музикалното изкуство.

Препоръчителна литература:

Музика-8-ми клас-К.Беливанова и колектив/ПРОСВЕТА-София-1993/;Музика-8-ми клас-М.Костакиева и колектив/ПРОСВЕТА-София-1988/;Музика-8-ми клас-Е.Вълчинова и колектив/БУЛВЕСТ 2000-2016/;Музика-8-ми клас-Л.Пейчева и колектив/ПРОСВЕТА-София-2017/

Помагала:

Книга за учителя-Музика-8-ми клас-Е.Вълчинова и колектив/БУЛВЕСТ 2000-2016/

Изготвил:...../Р. Гатев/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:...../ п /.....
Директор: /Димитринка Вакрилова /

Конспект за изпит по изобразително изкуство
за VIII(осми) клас
за ученици в дневна, самостоятелна, индивидуална
форма на обучение
учебна 2026-2027 година

КОНСПЕКТ:

- Връзка между епоха, иконографски канон и стил
- Иконографски канон и приложение в изкуството
- Стилистика и архитектурни паметници
- Шрифтът и писмената култура
- Музеят като средище на изкуството
- Описване и коментиране на музейни експонати
- Видове илюстрации и тяхната роля
- Художествено оформяне на книгата

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера" №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : /п/

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт VIII клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

1.Баскетбол-стрелба в кош от място.
2.Баскетбол-стрелба в кош в движение.
3.Баскетбол-водене на топката,спиране,дриблиране,пивотиране.
4.Волейбол-подаване и поемане на топката с две ръце от горе и с две ръце отдолу.
5.Волейбол-Долен начален удар.
6.Волейбол-Горен начален удар.
7.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието,финиширане.
8.Лека атлетика-Предаване и приемане на щафетна палка.
9.Физическа дееспособност:
10. 30м.гладко бягане
11. 200м. Совалково бягане / 4 х 50 м./
12. Хвърляне на плътна топка
13. Скок от място с два крака.
14. " Т" тест

Изготвил:
/Т.Тасев/

- **Издателство „Клет България“ (Klett / Анубис / Булвест 2000):**

  - Посетете платформата e-klett.bg.
  - В секцията за електронни учебници има свободен/демо достъп до учебниците по предприемачество за гимназиалния етап.

- **Издателство „Марбро / Мартилен“:**

Посетете официалния сайт на издателството, където също са публикувани учебните помагала и учебници по икономика и предприемачество.

Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mailschoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / п /
Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ
по Строителни материали и инструменти
за Отраслова професионална подготовка и
Разширена професионална подготовка – VIII клас
за ученици от дневна/самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

1. Класификация на строителните материали.
2. Физични, мехатични и химични свойства.
3. Природни каменни материали - видове и приложение.
4. Керамични изделия за зидарии и облицовки.
5. Минерални свързващи вещества (цимент, вар, гипс).
6. Физични и физико-механични свойства на почвата.
7. Бетонови смеси на строителни разтвори - състав и класове.
8. Строителна стомана - видове армировъчни и профилни стомани.
9. Дървен материал и изделия от дървесина.
10. Хидро-, топло- и звукоизолационни материали.
11. Устойчиви и рециклирани материали в контекскта на кръговото строителство.
12. Ръчни измервателни инструменти (нивелири,ролетки, отвеси и други).
13. Електроинструменти и малка механизация (къртачи, бормашини, бетоносмесители и други).

Препоръчителна литература:

1. Учебник по "Строителни материали" 2009 г., Автоли: колектив, Богомил Даракчиев и други
2. Учебен пакет по строителни материали, инж. Красимира Христова - Брозиг, ИК"Ракла", 2001 г.
3. Строителни материали, инж. Веселин Методиев Станков, инж. Магдалена Такева Христова, инж. Цанко Владимиров Николов, "Техника", 1984 г.
4. Строителни материали и използването им, проф. инж. Стамен Цв. Стаменов, инж. Иван Ив. Николов, издателство "Техника" 1978 г.
5. Проспекти и каталози за строителни материали на утвърдени производители в строителството

Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mailschoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: /п/
Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ
по Работни процеси в строителството
за Отраслова професионална подготовка и
Разширена професионална подготовк – VIII клас
за ученици от дневна/самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

1. Запознаване с йерархията на обекта и работното място на работника с I СПК в общата структура на фирмата.
2. Методи за разпределяве на ежедневните задачи и изискване за спазване на работната етика и дисциплина.
3. Теория за подготвителните опелации - разчистване, временно ограждане и сигнализации на опасни зони (ЕПУ 6).
4. Теоленични правила за почистване на ръчни инструменти (лопати, кирки, чукове) и спомагателни средства (кофражни платна, скелета).
5. Технологични движения при ръчно механичизано пренасяне на товари; такелажните средства и начини на окачване.
6. Спомагателни дейности при земни и монтажни работи: Теоретични основи на ръчно изкопаване, разбиване на бетон и камък, както и подпомагане при сглобяване на скелета.
7. Технология за разделно събиране и сортиране на отпадъци от площадката съоблазно екологичните изисквания.
8. Изисквания за качествено изпълнение на помощните задачи и подаване на информация към техническия ръководител.

Препоръчителна литература:

„Технология на строителните процеси“ - Автор: Йордан Петков Йорданов · Издателство „Техника“, 1989 г.

„Учебно пособие по технология на строителните процеси“ - Автор: Лъчезар Спасов Христев · 2025 г.