



Средно училище „ Найден Геров”
Гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:..... / R /

/Димитринка Вакрилова/

Конспект

по български език и литература-ООП, 9. клас

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

учебна 2026/2027 година

I.Български език

I. Текст. Функционални стилове.

- 1.Текстът като смислово и езиково единство. Номинативна верига.
2. Средства за осъществяване на смислово и езиково единство в текста.
3. Научен стил.
4. Научнопопулярен стил.
- 5.Официално-делови стил.
6. Публицистичен стил.
7. Жанрове в научния, официално-деловия и публицистичния стил.

II.Лексикология

8. Речников състав на езика. Активна и пасивна лексика.
9. Пароними, вулгаризми, евфемизми.
- 10.Речево поведение при участие в диалог и дискусия.

II.Литература

I. Просвещение

1. Просвещение.
2. Джонатан Суифт и романът „Пътешествията на Гъливер”.

II. Романтизъм

1. Романтизъм.
2. Джордж Байрон, „Как искам пак да съм дете“.
3. Александър Пушкин и романът „Евгений Онегин“.

III. Реализъм

1. Реализъм.
2. Романът „Дядо Горио“.
4. Флобер и романът „Мадам Бовари“.

IV. Модернизъм

1. Модернизъм
2. Шарл Бодлер- „Сплин“
3. Пол Верлен и елегията „Есенна песен“

V. Българско възрождане.

1. Българско възрождане.
2. Паисий Хилендарски и „История славянобългарска“.
3. Петко Славейков и поемата „Изворът на Белоногата“.
4. Христо Ботев и стихотворенията „Майце си“, „Към брата си“, „Хаджи Димитър“, „Обесването на Васил Левски“, „Странник“ и „Моята молитва“.

<u>Научна</u>	<u>литература</u>	<u>за</u>	<u>подготовка</u>
----------------------	--------------------------	------------------	--------------------------

- | | |
|---|---|
| 1. Учебник по български език /Издателство „Просвета“/ | всички учебници по новата учебна програма за IX клас от посоченото издателство. |
| 2. Учебник по литература /Издателство „БГ Учебник“ | “““ |

Забележка: Могат да се използват и учебници на други издателства, утвърдени от МОН по новата учебна програма, тестови задачи за учениците в IX кл и други помощни материали, свързани с посоченото учебно съдържание по български език и литература.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016, e-mail:
schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:..... / П /

Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 9 КЛАС

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

PART I: GRAMMAR (ГРАМАТИКА)

1. Present & Past Tenses (Сегашни и минали времена):

Present Simple vs. Present Continuous

Past Simple Tense

Past Continuous Tense

Past Simple vs. Past Continuous

Present Perfect Simple

Present Perfect vs. Past Simple

2. Comparatives, Superlatives & Quantifiers (Сравнения и количество):

a. Comparative & Superlative Adjectives

b. Quantifiers (Количество)

3. Modals & Advice (Модални глаголи за задължение и съвети):

a. Obligation & Prohibition: Модални глаголи *must*, *mustn't*, *have to*, *don't have to*

b. Advice: Модални глаголи *should* / *shouldn't*

PART II: VOCABULARY (ЛЕКСИКА)

1. Personality, Feelings & Relationships (Личност, емоции и взаимоотношения):

Прилагателни за характер и личностни черти (*cheerful*, *generous*, *selfish*, *sensible*, *reliable*)

Чувства, емоции и състояния (*embarrassed*, *anxious*, *excited*, *proud*)

Взаимоотношения и изрази с глаголи (*get on well with*, *fall out with*, *make up*)

2. Life Experiences & Action Verbs (Житейски преживявания и действия):

Глаголи за движение и приключения (*climb*, *dive*, *rescue*, *escape*, *fall*)

Прилагателни за описване на събития и истории (*terrifying*, *amazing*, *unexpected*, *dangerous*)

3. Environment & Natural World (Природа и заобикаляща среда):

a. Географски понятия и природа (*waterfall*, *rainforest*, *cave*, *desert*, *island*)

b. Животни, застрашени видове и опазване на околната среда

c. Климатични условия и природни явления



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006, ул. „Кемера“ №27,

тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....*1.7/*.....

Директор: Димитринка Вакрилова

Конспект по руски език за IX-ти клас
Самостоятелна и дневна форма на обучение
Учебна 2026 – 2027 г.

I. Грамматика

1. Род имён существительных, числ.(один, одна, одно), личные местоимения, вопросительные слова.
2. Притяжательные местоимения, числ. до 100, числ. со словами (год, года, лет).
3. Д.п. с гл. *правиться*, Д.п. адресата действия.
4. Прошедшее время глагола, В.п. неодуш.сущ.-ых, сл. предложения с *когда?* и *где?*
5. Будущее время глагола, инфинитив с гл. *мочь*, *хотеть*.
6. Мн.число сущ.-ых и прилагательных, Р.п. принадлежности.
7. Сочетание числ. со словами час/часа/часов и минута/минуты/минут.
8. Наречия места и направления. Пр.п. для обозначения места и направления.
9. Р.п. отрицания и отсутствия.
10. Инфинитив глаголов с *можно*, *нужно*, *нельзя*.
11. Тв.п. совместного действия.
12. Наречия времени, наст.вр. глаголов, возвратные глаголы.
13. Инфинитив с глаголами *любить* и *уметь*.

II. Лексика – Темы

1. Город.
2. Семья, увлечения, друзья.
3. Мой день. Один день моей жизни.
4. Моя неделя. Дни недели. Школьные предметы.
5. Новый год. Одежда, праздники, названия цветов.
6. Времена года. Месяцы, погода.
7. Мой дом. Мои гаджеты. Мебель в доме.
8. Город. Описание родного города.
9. Школа. Школьная программа. Учебная деятельность.
10. Мои друзья. Дружба, отношения между людьми.

Препоръчителна литература: Учебник за 9-ти кл. „Класно!“- издателство „Клет“

Изготвил: Мария Шиникова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27,

тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:.....

Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – IX клас

за определяне на годишна оценка на ученици в

Дневна/Самостоятелна форма на обучение

Общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027 година

1. Класическа вероятност. Вероятност на сума на несъвместими събития.
Вероятност на противоположно събитие, на обединение и сечение на събития.
Вероятност на сума на съвместими събития.
2. Функция, дефиниционно множество. Начини на задаване на функция.
3. Линейна функция. Графика.
4. Квадратна функция. Графика на квадратна функция.
5. Най-малка и най- голяма стойност на квадратна функция.
6. Системи линейни уравнения с две неизвестни. Моделиране със системи линейни уравнения.
7. Системи уравнения от втора степен с две неизвестни
Моделиране със системи уравнения от втора степен с две неизвестни.
8. Пропорционални отсечки. Теорема на Талес.
9. Свойство на ъглополовящите в триъгълник.
10. Подобни триъгълници. Признаци за подобност на триъгълници.
Свойства на подобните триъгълници.
11. Обединение и сечение на числови интервали.
12. Квадранти неравенства. Метод на интервалите
13. Дробни неравенства.
14. Метрични зависимости между отсечки в правоъгълен триъгълник.
Теорема на Питагор.
15. Решаване на равнобедрен и правоъгълен триъгълник. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец.
16. Решаване на успоредник.
17. Метрични зависимости между отсечки в окръжност.
18. Тригонометрични функции. Стойности на тригонометрични функции на ъгли с мерки 30° , 45° , 60° .



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:..... 12 /.....

/ Димитринка Вакрилова /

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии - 9 клас
Дневна/Самостоятелна форма на обучение
Учебна 2026/2024 г.

I. Компютърни системи

- 1.Суперкомпютри, грид и облачни технологии.
- 2.Системи за глобално позициониране.

II. Компютърни мрежи и услуги.

- 3.Локални и глобални мрежи..
- 4.Свързване и конфигуриране на малка мрежа.
5. Електронна търговия.

III. Приложни програми

- 6.Шаблони и теми в текстов документ.
- 7.Сортиране в ЕТ по няколко признака.
- 8.Филтриране и валидиране на данни в ЕТ.
- 9.Циркулярни писма и формуляри.

IV. Създаване на съдържание

- 10.Открива нови модули/пакети/библиотеки за реализиране на програмни възможности, съобразно идентифицирани потребности.
- 11.Познава начини за инсталиране на намерените модули/пакети/библиотеки

V. Работа по проект

- 12.Разработване на проект в екип.

Препоръчителна литература:

Учебник по Информационни технологии за 9 клас

Издателство: Булвест 2000

Автори: Ангел Ангелов, Елена Ковачева, Красимир Харизанов, Величка Дафчева и
Таня Сребрева



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"-ГРАД ПЛОВДИВ

Гр.Пловдив 4006,ул."Кемера"№27,тел.032/632016,e-mail:schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / П /

ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА

Директор на СУ "Найден Геров"-град Пловдив

Конспект по история и цивилизации – IX клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка

Учебна 2026/2027г

I.Човечеството навлиза в XX.век

1. Международните отношения в навечерието на Първата световна война.
2. Първата световна война(1914-1918)
3. България в Първата световна война(1914-1918)
4. Международните отношения след Първата световна война до началото на 30- те години.
5. САЩ между двете световни войни
6. Франция-континентална сила.
7. От Русия към СССР..
8. Авторитарни режими на Балканите.
9. Култура,наука и технологии след Първата световна война.

II. СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ. Морални ценности и политически реалности на следвоенния свят.

10. Студената война.
11. Организацията на Обединените нации.
12. Деколонизацията.
13. От 'икономическо чудо" до обединена Германия..
14. САЩ след Втората световна война.
15. Източна Европа между Сталинизма и несъстоялата се реформа.
16. България до 1989 година
17. „Нежните революции" и разпадането на Източния блок.
18. Изграждане на Обединена Европа
19. Наука,технологии и култура в съвременното общество.

Общи критерии

Учениците трябва:

- да отграничават отделни периоди от новата история и да ги идентифицират с помощта на понятията десетилетие, век, епоха;
- да подреждат в хронологична последователност важни исторически събития и периоди;
- да откриват синхронност на исторически събития и да посочват исторически личности, живели в един и същ период;
- да прилагат основни умения за работа с карта;
- да извличат информация за исторически явления от предложена схема;
- да разпознават съдържанието на основни исторически понятия;
- да разпознават факти и събития при повторно представена информация за тях;
- да правят в устна форма разказ и описание на исторически събития;
- да дават в писмена форма отговори на поставени въпроси, като се опират на ключови думи или подпомагащи въпроси;
- да различават видове писмени исторически текстове (свидетелства на епохата и създадени от дистанция на времето);
- да извличат информация, съдържаща се във фрагменти от исторически документи, илюстрации (картини), елементарни таблици;
- да прилагат умения за съставяне на подробен план по конкретна историческа тема;
- да оценяват отражението на конкретно събитие върху общия ход на историческия процес;
- да правят кратко писмено описание на историческо събитие в хронологичен ред;

Критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система:

<u>Слаб 2</u>	- възпроизвежда исторически факти и събития като допуска груби фактологични грешки; не познава терминологията и основните исторически личности; нарушава хронологическата последователност; допуска груби езикови и правописни грешки;
<u>Среден 3</u>	– познава фактологията, основните личности и тяхната дейност, но има сериозни пропуски в отговора на поставените въпроси; разполага хронологически процеси и събития, но допуска грешки;

<u>Добър 4</u>	- познава фактологията, но има пропуски; работи с исторически карти, таблици, схеми; формулира въпроси относно изучавано историческо събитие и личност; определя и изяснява ключови понятия;
<u>Много добър 5</u>	– допуска незначителни фактологични грешки; умее да извлича информация от различни исторически източници; разбира същността на основните понятия, но допуска незначителни грешки при подбора измежду няколко на тяхното точно и пълно определение; ;сравнява по зададени показатели исторически процеси, явления и личности; полага системно усилия за своята подготовка; показва висока езикова култура;
<u>Отличен 6</u>	– не допуска фактологични грешки; владее тексткритиката ; анализира и разкрива историческите взаимовръзки между значими исторически събития и процеси; определя причини и следствия и ги йерархизира; показва висока езикова култура.

Препоръчителна литература: Учебник по история и цивилизации-9 клас,изд."Анубис":Х.Мирчева,Й.Митев,Й.Илиев,Г.Рангелова

Изготвил:Мариана Герджилова



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор: *1 п /*
/ Д. Вакрилова /

КОНСПЕКТ

за писмен изпит по География и икономика-9 клас
дневна / самостоятелна/ форма на обучение
учебната 2026-2027 година

I.География на обществото и стопанството

- 1.Политическа организация на обществото.Политическа карта на света.
- 2.Брой, движение и разпределение на населението в света.
- 3.Структура на населението.
- 4.Селища и урбанизация.
- 5.Световно стопанство-същност и особености.
- 6.Първичен сектор.Земеделие-обща характеристика.
- 7.Растениевъдство и животновъдство.
- 8.Вторичен сектор.
- 9.Енергетика.
- 10.Металургия, машиностроене и химическа промишленост.
- 11.Лека и хранително-вкусова промишленост.
- 12.Третичен сектор.Транспорт.
- 13.Външноикономически връзки.Търговия и туризъм.
- 14.Световни и регионални организации.

II.Регионална география на света

- 1.Регионална география
- 2.Регион Европа-Германия, Франция и Русия.
- 3.Регион Азия-Япония, Китай и Индия.
- 4.Регион Северна и Южна Америка- САЩ и Бразилия.
- 5.Регион Африка, Австралия и Океания- Република Южна Африка и Австралийски съюз.

Литература:

Учебник по география и икономика – общообразователна подготовка 9 клас
Издателство „Анубис“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"- ГРАД ПЛОВДИВ

гр. Пловдив 4006, ул. "Кемера" №27, тел. 032/632016, e-mail: schoolbox@naidengerov-d.org

Утвърдил: / R /

Димитринка Вакрилова

Директор на СУ "Найден Геров"- град Пловдив

Конспект по философия – IX. клас

дневна/самостоятелна форма на обучение, общообразователна подготовка за учебната
2026/2027г.

1. Ценности и блага – Същност, видове и значимост на ценностите и благата.
2. Норми и традиции – Ролята и смисълът на нормите и традициите в човешкото общество.
3. Философията като рационално изследване – Изказване на мнение и аргументиране на позиция (основи на логиката и критическото мислене).
4. Свобода и Воля – Философско разбиране за свободата и ценността ѝ.
5. Свобода и Избор – Взаимовръзка между свобода, избор и лична отговорност.
6. Етиката – Наука за нравствеността и морала – Предмет на етиката и личният етичен избор.
7. Добрият живот и Справедливостта – Основни принципи, достойнство и уважение.
8. Добро и Зло – Разбирането на основните етични категории и тяхната опозиция.
9. Добродетел – Същност на добродетелта и ролята ѝ за характера и поведението.
10. Смисъл на живота и Дълг – Философско осмисляне на дълга.
11. Щастие и Смисъл на живота – Различни философски позиции за постигане на щастието и целите на живота.
12. Ценности, норми и човешки цели – Връзката между основните категории на етиката.

13. От Етика към Естетиката – Преход и връзка между естетическите и етическите ценности.
14. Естетически измервания на света – Естетическото светоусещане и осмисляне на света.
15. Философия и Изкуство – Красотата в природата и в изкуството, силата и ролята на изкуството за човека.

Препоръчителна литература: Учебник по Философия за 9. Клас

Издателство: „ Педагог “.

По учебната програма за 2026/2027 г.

Автор: Галя Герчева-Несторова, Райна Димитрова, Румяна Тултукова, Бойчо Бойчев.



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mail schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / П /
Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ
по Биология и здравно образование
за общообразователна подготовка – IX клас
за ученици от самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

1. Химичен състав на клетката.
2. Въглехидрати и липиди.
3. Белтъци.
4. Ензими. Специфичност на действие на ензимите.
5. Нуклеинови киселини.
6. Надмолекулни комплекси. Вируси.
7. Клетката-елементарна единица на живата материя.
8. Прокариотна клетка.
9. Еукариотна клетка.
10. Клетъчна мембрана.
11. Немембранни и едномембранни клетъчни органели.
12. Двумембранни клетъчни органели.
13. Клетъчно ядро.
14. Метаболизъм. Анаболитни процеси. Фотосинтеза.
15. Катаболитни процеси.
16. Биологично окисление и окислително фосфорилиране.
17. Генетични процеси. Удвояване на наследствената информация- репликация.
18. Реализиране на наследствената информация- транскрипция и транслация.
19. Делене на клетката - митоза.
20. Митотично делене.
21. Мейоза.
22. Клетъчен жизнен цикъл и клетъчна диференциация.
23. Приложение на знанията за клетката в науката и практиката.

Препоръчителна литература:

1. Учебник по Биология и здравно образование 9 клас – Булвест 2000, Владимир Овчаров и колектив.
2. Задачи и тестове по Биология и здравно образование 9 – 12 клас – Регалия, З. Костова

Изготвил: Росица Кръстева.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....1.12/

Директор

/ Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ООП–9 КЛАС

За определяне на годишна оценка на ученици

Дневна/Самостоятелна/ форма на обучение- учебна 2026/2027г.

I. Електричен ток

1. Електрично съпротивление
2. Свързване на консуматори
3. Работа и мощност на електричния ток
4. Източници на напрежение
5. Ток в метали
6. Ток в полупроводници
7. Полупроводникови устройства

II. Механично движение

8. Хармонично трептене
9. Сили и енергия при хармонично трептене
10. Прости трептящи системи
11. Незатихващи и затихващи трептения
12. Принудени трептения. Резонанс
13. Механични вълни
14. Видове механични вълни
15. Звук
16. Ултразвук и инфразвук

Препорачителна литература:учебник физика и астрономия 10клас

Изд:Булвест

Изготвил:

Б.Кандев



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27, тел.032/632016,
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:

Директор:

/ П /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА –
IX КЛАС
дневна/самостоятелна форма на обучение
общообразователна подготовка
учебна 2026/2027 година

1. ВЪГЛЕРОД И НЕГОВИ НЕОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ

1.1 Въглерод

1.2 Оксиди на въглерода

1.3 Кръговрат на въглерода в природата

2. ВЕЛИЧИНИ И ЗАВИСИМОСТИ

2.1 Количество вещество. Молна маса и молен обем

2.2 Молни отношения в химични уравнения

2.3 Молна концентрация

3. ВЪГЛЕВОДОРОДИ

3.1 Органична химия. Органични съединения

3.2 Състав и строеж на органичните съединения

3.3 Основни типове химични реакции при органичните съединения

3.4 Въглеводороди. Метан

3.5 Алкани

3.6 Наименования на органичните съединения по IUPAC

3.7 Етен. Алкени

3.8 Етин. Алкини

3.9 Бензен. Ароматни въглеводороди

3.10 Сравнителна характеристика на въглеводородите

3.11 Природни източници на въглеводородите. Екологични проблеми

4. КИСЛОРОДСЪДЪРЖАЩИ ОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ

4.1 Хидроксилни производни на въглеводородите. Едновалентни алкохоли

4.2 Хидроксилни производни на въглеводородите - многовалентни алкохоли и фенол

4.3 Физиологично действие и приложение на алкохоли и фенол

4.4 Карбонилни производни на въглеводородите - алдехиди и кетони (част I)

4.5 Карбонилни производни на въглеводородите - алдехиди и кетони (част II)

4.6 Етанова (оцетна) киселина

4.7 Карбоксилни киселини

5. ОРГАНИЧНИ ВЕЩЕСТВА В ПРИРОДАТА И В ПРАКТИКАТА

5.1 Мазнини, сапуни и синтетични миещи вещества

5.2 Въглехидрати - монозахариди, захароза и полизахариди

5.3 Азотсъдържащи органични съединения. Аминокиселини

5.4 Белтъци

5.5 Наркотични вещества

Препоръчителна литература:

1. Учебник по химия и опазване на околната среда за IX клас – Булвест 2000

Автори: Д. Даналев, Л. Овчарова-Кирилова, М. Костадинов, С. Бенева

Изготвил:


/Биляна Костадинова/

Преподавател по химия и опазване на околната среда



Средно училище "Найден Геров"
гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ 27 тел.032/632016
e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР..... / П /
/ ДИМИТРИНКА ВАКРИЛОВА /

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА - ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА IX КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА/ДНЕВНА/ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. Музиката на 20-ти век. Обща характеристика.
2. Импресионизъм. Представители. Произведения.
3. Експресионизъм. Представители. Произведения.
4. Руска музикална култура. Представители. Произведения.
5. Българска музикална култура. Общо представяне.
6. Фолклорът в Българската музика.
7. Фолклорът като народно знание.
8. Български обреден календар.
9. Коледуване и лазаруване. Особенности на обряда. Песни и танци свързани с тези обреди.
10. Фолклорът днес. Особенности.
11. Българският композитор и новото време.
12. Поява и особенности на масовата песен през 1944 година.
13. Български композитори класици.
14. П П Б К – представители. Творчество. Особенности.
15. В П Б К – представители. Творчество. Особенности.
16. Т П Б К – представители. Творчество. Особенности.
17. Борба за създаване на национален музикален стил.
18. Развитие на вокално-инструменталните жанрове в Българската музика.
19. Развитие на симфоничните жанрове в Българската музика.
20. Музиката и съвременността. Съвременни композитори.
21. Популярна музика. Особенности. Представители.
22. Развлекателна музика. Особенности. Представители.
23. Българска музикална естрада. Особенности. Представители.
24. Фестивалът "Златният Орфей" -създаване.
25. Корени на афро-американската музика. Характерни песни и танци.
26. Възникване на блусът. Представители.
27. Зараждане на джаз музиката. Особенности на сунга. Представители.
28. Що е процес на импровизация в музиката?
29. Рокмузика. Рокендрол. Зараждане. Представители.
30. Музика, стил направление в музикалното изкуство.
31. Музиката, медиите и модерните технологии. Музиката в съвременната глобализация.

Препоръчителна литература:

Музика-9-ти клас-Ст.Георгиева и колектив/ПРОСВЕТА-София-2001/;Музика-9-ти клас-Г.Гайтанджиев и колектив/БУЛВЕСТ-2000;СОФИЯ-2001/;Музика-9-ти клас-М.Минчева и колектив/ПРОСВЕТА-София-1989;ПРОСВЕТА-София-1996/

Изготвил:  /Р. Гачев/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера” №27, тел.032/632016,

e-mail: schoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:.....*Д.В.*.....

Директор: /Димитринка Вакрилова /

**Конспект за изпит по изобразително изкуство
за IX (девети) клас
за ученици на дневна,самостоятелна, индивидуална форма на обучение
учебна 2026-2027 година**

Конспект

- Религиозно изкуство и религия
- Произведения на религиозна тема
- Изкуството и религията
- Художествени произведения на основата на съдържателни и стилистични белези
- Връзките на изкуствата с философията, религиозните вярвания и популярната култура
- Идеи и възгледи за изкуството на различни български автори
- Музеи и изложбени центрове в България
- Основни художествени професии
- Социалната роля на професиите в изкуството. Специфика
- Произведения на художници
- Особености на видове и жанрове изобразителни изкуства
- Дигитални технологии за проектиране и представяне на творчески идеи
- Съвременни модели за визуализиране на социален опит и творби със социална насоченост
- Ролята на карикатурата за разкриване на реални проблеми на обществото
- Границите на съвременното изкуство в диалог с другите изкуства



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"

гр. Пловдив 4006 ул. „Кемера“ №27,
тел.032/632016, e-mail: [schoolbox@naidengerov-
pd.org](mailto:schoolbox@naidengerov-pd.org)

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : / П /

/Димитринка Вакрилова/

КОНСПЕКТ

по физическо възпитание и спорт IX клас

Учебна 2026/2027г.

Вид на изпита:Практически

- 1.Баскетбол-стрелба в коша след трите крачки.
2. Баскетбол-дриблиране с лява и дясна ръка.
- 3.Волейбол-забиване по диагонал,от различни зони и по цялата сервис зона.
- 4.Волейбол-подаване и поемане на топката с две ръце от горе и с две ръце отдолу.
- 5.Волейбол-долен и горен начален удар.
- 6.Волейбол-атака в нападение с център зона 3 и диагонал от зона 2 и 4 .
- 7.Лека атлетика-нисък,висок старт,бягане по разстоянието.
- 8.Лека атлетика- Предаване и приемане на щафетна палка.
- 9.Физическа дееспособност:
10. 30м.гладко бягане
11. 200м. Совалково бягане / 4 x 50 м./
12. Хвърляне на плътна топка
14. Скок от място с два крака .
13. "Т" тест

Изготвил: 
/Т.Тасев/



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mailschoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил: *1 п/*
Директор: Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ
по Декоративна дендрология
за Специфична професионална подготовка и
Разширена професионална подготовка – IX клас
за ученици от дневна/самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

1. Обща характеристика на дървесните и храстови растения.
2. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Гинкови и Тисови.
3. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Борови.
4. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Таксодиеви.
5. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Кипарисови.
6. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Магнолиеви.
7. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Кисели тръни.
8. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Платанови.
9. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Букови.
10. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Брезови.
11. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Върбови.
12. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Липови.
13. Дендрологична характеристика на видовете от семейство Розоцветни.

Препоръчителна литература:

1. Вакарелов, Ил. и Денчева, С. Декоративна дендрология. Матком, 2005.
2. Юруков, Дендрология, Издателска къща при ЛТУ, София, 2003.
3. Вакарелов, Ил. Декоративна дендрология. Дионис, 2002.

Изготвил: 
Николай Димов- учител по професионална подготовка



Средно училище „ Найден Геров”
гр. Пловдив 4006 ул. „ Кемера” № 27, тел.032/632016,
e-mailschoolbox@naidengerov-pd.org

Утвърдил:
Директор: / П /
Димитринка Вакрилова

КОНСПЕКТ
по Почвознание
за Отраслова професионална подготовка и
Разширена професионална подготовка – IX клас
за ученици от дневна/самостоятелна форма на обучение
учебна 2026/2027 година

1. Значение на почвите за отглеждане на цветя и декоративна растителност.
2. Образуване на почвите - фактори на почвообразуването.
3. Състав и свойства на почвата, механичен състав на почвата.
4. Химичен състав на почвата, реакция на почвения разтвор.
5. Структура на почвата. Буферност на почвата.
6. Физични и физико-механични свойства на почвата.
7. Водновъздушни свойства на почвата. Почвен въздух и значението му за растенията.
Топлинни свойства на почвата.
8. Разпротранение на почвите в България и оценка на почвеното им плодородие.
9. Характеристика на почвените смеси, основни компоненти на почвената смес.
10. Видове почва - чимова, листовка, торфена смес.
11. Видове почва - парникова, ерикова, градинска, дървесна.
12. Субстрат - болови кори, перлит, пясък, блатен мъх и други.
13. Видове почвени смеси - леки, средни тежки.
14. Изисквания при приготвянето на почвените смеси, спрямо специфичните особености на различните растителни култури.
15. Обогаляване на почвените смеси.
16. Компост - състав и начин на приготвяне.

Препоръчителна литература:

1. Ташев, Ал. Ботаника. Матком, 2009.
2. Ташев, Ал. и Коларов Д. Ботаника. Дионис, 2008.
3. Димитров, Ст и колектив. Ботаника. Земиздат, 1991.
4. Терзийски, Д. и колектив. Анатомия на растенията. Аграрен университет, Пловдив, 2012.
5. Попова, М. и колектив. Систематика на растенията. Аграрен университет, Пловдив, 2012.
6. Вакарелов, Ил., Декоративна дендрология, Дионис, 2002.